

## Анализ воспитательной работы школы за прошедший учебный год.

### 1.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2015 – 2016 учебном году строилась **по следующим направлениям**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
6. Экологическое воспитание.
7. Здоровьесберегающее воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Доминирующими направлениями работы были:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;

5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

## **1.2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)**

### ***Темы заседаний МО классных руководителей:***

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»  
(сентябрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»  
(ноябрь)

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях

реализации ФГОС» (январь)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» (апрель)

### ***Темы общешкольных родительских собраний в 2015 – 2016 учебном году:***

1) Создание открытого образовательного пространства. Представление Публичного доклада о результатах деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году. (октябрь)

2) Наркотики: проблема рядом с нами (в рамках районной акции «Родительский урок», Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (ноябрь)

3) О введении школьной формы для обучающихся. Родителям, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (Май)

## **1.3. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по

гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классными руководителями проведены классные часы:
2. С днём рождения, дорогой ветеран ( посещение на дому ветеранов труда П. В. Тернового, Тимирова К.Г. )
3. Проведение соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»
4. « А ну-ка мальчики» ( начальное звено)
5. « А ну-ка мальчики» ( среднее звено)
6. Участие в районном конкурсе патриотических песен « Долг. Честь. Родина»( призёры: Лавренко Л. –4 «а»кл., Кайль В. 11 «а» кл.)
7. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
8. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» (1м.- Куляпин К – 3 «а»класс)
9. Шашечный турнир (нач.зв.1м. – Родин О , 2м. – Ялов Д, ср.зв.1м. –Старцев С, 2м. – Лавренко Н ,ст.зв.1м. – Заподобников В, 2м. – Кунафин М)
10. Участие в районной спартакиаде допризывной подготовки молодёжи посвящённой 23 февраля ( 7 место)
11. Участие в районном семейном празднике, посвящённом Дню семьи ( 1 место семья Осиповых )
- 12.Акция « Дерево Победы»
13. Проведение урока имени Ю.А.Гагарина « Космос – это мы. Гагаринский урок» ( рисунки, презентация)
- 14.Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы (1-11 кл.)
15. Пополнение стены памяти о ветеранах
16. В течение года будет продолжена работа по оформлению 2 этажа, которая полностью посвящена патриотическому воспитанию

## 2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует тимуровский отряд под руководством старшей вожатой Калмыковой И.Г., который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами педагогического труда и ветеранами труда, проживающими на территории п. Володарский, п.Маёвка, п.Пономарёво. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Беседы за чаем», «С юбилеем, дорогой ветеран», «Поздравления с праздником».

*Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.*

## 3. Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя предметов МО начальных классов (октябрь)
2. Неделя естественно-математического цикла (декабрь)
3. Неделя предметов гуманитарного цикла «Неделя языка» (апрель)

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- 1) Школьные предметные олимпиады (октябрь)
- 2) участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово» (Жбанова В -8 кл.);
- 3) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников («Кенгурята», «Информашка», «Русский медвежонок», и др.);
- 5) Участие в сверхпрограммной предметной олимпиаде «Олимпус»;
- 6) Посещение планетария с просмотром научно-популярных фильмов о природе ( приезжал в школу из г. Уфа);
- 7) Участие в конкурсе рисунков на противопожарную тему « Огонь –друг, огонь –враг»» ( начальные классы)
- 13) Участие во всероссийской олимпиаде « Инфоурок» ( по предметам)

*Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.*

#### **4. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2015-2016 учебного года в школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Лыжи», туристический кружок, которые посещают обучающиеся с 1 по 11 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания и заняла 1 место в районе по организации и участию в районных спортивных соревнованиях.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как:

«Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»;

В течении года школьники принимали участие во всех районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

**В течение 2015 – 2016 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

- 1) Осенний легкоатлетический кросс (сентябрь)
- 2) Весёлые старты «Мы выбираем спорт» (1-11 кл.)- ноябрь
- 3) «Весёлые старты» (1-4 кл) –март
- 4) Первенство школы по шашкам, посвящённое Герою Советского Союза А.Г.Батурину.
- 5) Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья» ( февраль)- 3 команды 1м.-Уколовы, 2м.- Есины, 3м.- Степанищевы)
- 6) Первенство школы, района по футболу ( в течение года)
- 7) Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике (апрель)
- 8) Оформление стенда посвящённого лучшим спортсменам школы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

*Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.*

## **5. Экологическое и трудовое направление**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 3) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 5) Посадка саженцев «Дерево Победы», посвященная Дню Победы (май)
- 6) Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
- 7) Участие в конкурсе рисунков « Энергосбережение»

*Работа по реализации экологического и трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.*

## **6. Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.



В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

*Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с подколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.*

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

### **7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Оренбургской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

***В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:***

- 1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», « Дорогу осилит идущий» и т. д.(сентябрь).
- 2) Встреча с ликвидаторами Чернобыльской АЭС Чернышовым Н.И. (апрель)
- 3) Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» ( май) ( 3- место по знанию)
- 4) Акция «Подари школе книгу» (февраль)
- 6) Участие конкурсе прикладного искусства на противопожарную тему.

7) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности (май)

**Целью коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

*К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.*

*Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:*

- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и педагогом организатором продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть объединений и секций дополнительного образования детей;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.
- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

## **1.4. Система внеурочной деятельности**

### **(работа объединений, секций, клубов по интересам и т. п.)**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2015 - 2016 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году на базе школы работает 19 кружков и 3 спортивные секции

### **Дополнительное образование**

Результатом работы дополнительного образования в 2015-16 учебном году стали 52 победы творческих работ в различных творческих конкурсах.

Руководители всех объединений сделали презентации своих объединений в печатном виде: красочно оформленные, отражающие суть работы объединения, его цели и задачи, оформленные фотографиями и детскими рисунками.

Были и недочёты: не все педагоги дополнительного образования своевременно заполняли журналы по дополнительному образованию. Это Глухова Л.В., Казгулова Г.М., Овчинникова Т.А.

*Система дополнительного образования в школе способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.*

*Педагогам ДО необходимо чаще проводить мастер-классы, открытые уроки с тем, чтобы показать своё мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.*

## **1.5. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых

принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2015 – 2016 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

## Достижения обучающихся во внеурочной деятельности 2015-2016 учебный год

### Результаты участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях.

| Название конкурса.                                                                           | Ф.И. участника.                                                                                         | Результат                        | Ф.И.О. руководителя                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Спортивное направление.</b>                                                               |                                                                                                         |                                  |                                                     |
| 1. Первенство района по футболу (сентябрь)                                                   | Младшая группа.<br>Старшая группа.<br>Сборная школы.                                                    | 1 место.<br>3 место.<br>3 место. | Прудников А.А.                                      |
| 2. Легкоатлетический кросс ( октябрь):<br>Бег на 3000 м                                      | Черкашин Е.<br>Сборная школы.                                                                           | 2 место.<br>3 место.             | Канторин С.П.                                       |
| 3. Первенство района по волейболу (ноябрь).                                                  | юноши<br>девушки                                                                                        | 3 место.<br>2 место.             | Канторин С.П.                                       |
| 4. Первенство района по волейболу на кубок Первомайской СОШ среди четырех сильнейших команд. | девушки                                                                                                 | 2 место.                         | Канторин С.П.                                       |
| 5. Олимпиада по физической культуре (декабрь, муниципальный этап)                            | Фокина Г – 10 «а» кл.<br>Калеев А. -11 «б» кл.                                                          | 2 место.<br>3 место.             | Канторин С.П.                                       |
| 6. Первенство района по волейболу на кубок ДЮСШ (январь)                                     | девушки                                                                                                 | 2 место.                         | Канторин С.П.                                       |
| 7. Первенство района по лыжным гонкам ( п.Ленинский, февраль)                                | общекорандное                                                                                           | 3 место.                         | Канторин С.П.                                       |
| 8. Первенство района по баскетболу (март)                                                    | Девушки<br>юноши                                                                                        | 1 место.<br>3 место.             | Канторин С.П.                                       |
| 9. Первенство района по волейболу на кубок Озерновской СОШ ( апрель).                        | девушки                                                                                                 | 3 место.                         | Канторин С.П.                                       |
| 10. Президентские состязания (муниципальный этап).                                           | 7 «б» кл.( призёры – Артамонов И, Черкашина Э)<br>6 «а» кл. (призёры– Акимова Н, Кайль Е.)<br>4 «б» кл. | 1 место.<br>2 место.<br>3 место. | Канторин С.П.,<br>Лагашкина Ю.Н., кл. руководители. |
| 11. Районные соревнования «Первомайская нива»                                                | Общекорандное                                                                                           | 1 место.                         | Учителя физкультуры, администрация Володарского с/с |
| <b>Конкурсы по другим направлениям.</b>                                                      |                                                                                                         |                                  |                                                     |
| Районный конкурс «Знатоки избирательного права»                                              | Команда 10-х кл.                                                                                        | 1 место.                         | Калмыкова И.Г.                                      |
| Зональный конкурс «Знатоки                                                                   | Команда 10-х                                                                                            | 4 место.                         | Калмыкова И.Г.                                      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| избирательного права»                                                                              | классов.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| Областной конкурс «Рукописная книга»                                                               | Жбанова В.( 8 «а» кл.)                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 место.                                                                                                                                                                                                                                  | Трофимов А.П.               |
| Участие в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по химии                        | Казбанова С. (8 кл.)<br>Куатова Д. (8 кл.)<br>Козина В. (8 кл.)<br>Казаков И. (9 кл.)<br>Митрофанова С. (9кл.)<br>Шабалина А. (9 мкл)<br>Умурбаев А. (9кл)<br>Артемяева Е. (9 кл)<br>Рамазанова К. (9кл.)<br>Емуранова О. (9кл).<br>Ткаченко Н. (9 кл)<br>Кружок «Юный эколог» | 1 место.<br>1 место.<br>1 место.<br>1 место.<br>1 место.<br>1 место.<br>1 место.<br>1 место.<br>2 место.<br>2 место.<br>Свидетельство о публикации презентации «Таловская степь-участок заповедника «Оренбургский» на проекте «Инфоурок». | Хамзина М.К.                |
| Областной конкурс «Мир заповедной природы»                                                         | Шабалина А. (9»а» кл)                                                                                                                                                                                                                                                          | Победитель, диплом 1 степени.                                                                                                                                                                                                             | Пузырёва В.В.               |
| Участие в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по биологии «Мирриады открытий» | Супроткина Т. (9кл)<br>Данилова Е. (7 кл)<br>Князева К. (7 кл)<br>Лютикова В. (7 кл)<br>Черкашина Э (7 кл)<br>Степанищев И. (7 кл)<br>Абоимова Д. ( 7 «а» кл.)                                                                                                                 | Участие.<br>Участие.<br>Участие.<br>Участие.<br>Участие.<br>Сертификат.                                                                                                                                                                   | Пузырева В.В.               |
| Областной конкурс «Останови поджоги травы»                                                         | Джалдыбакова Е (10 кл)<br>Пономарева Н.(10 кл.)                                                                                                                                                                                                                                | Результаты не известны, обрабатываются.                                                                                                                                                                                                   | Пузырёва В.В.               |
| Муниципальные олимпиады по биологии.                                                               | Козина В. (8 кл)<br>Шевченко К. (10 кл)<br>Шабалина А. (9 кл).                                                                                                                                                                                                                 | Призёр<br>Призёр.<br>Призёр.                                                                                                                                                                                                              | Пузырёва В.В.               |
| Муниципальные олимпиады по экологии                                                                | Джалдыбакова Е. (10 кл)<br>Уткина Т (11 кл.)                                                                                                                                                                                                                                   | Победитель.<br>Призёр.                                                                                                                                                                                                                    | Пузырёва В.В.               |
| Областной конкурс «Планета талантов»                                                               | Иргалиева Д. ( 2 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 место                                                                                                                                                                                                                                   | Ковешникова Т.В.            |
| Зональный конкурс «Хоровое пение» (г. Бузулук)                                                     | Хор начальной школы.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 место.                                                                                                                                                                                                                                  | Овчинникова Т.А.            |
| Районный конкурс «Лучшая многодетная семья»                                                        | Семья Наймушиных                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 место.                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| Областной танцевальный конкурс «Стилизированный народный танец»                                    | Стройкина Я ( 2 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 место                                                                                                                                                                                                                                   | Ненашева И.И.               |
| Всероссийский конкурс «Мой Есенин», посвященный 120-летию со дня рождения поэта.                   | Джалдыбакова Е. (10 кл)                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 место в номинации «Актерское мастерство» стих «Письмо женщине»                                                                                                                                                                          | Садчикова Ю.Н.              |
| Всероссийский конкурс «Мой Есенин», посвященный 120-летию со дня рождения поэта.                   | Кайль В. (11 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 место в номинации «Вокальное пение»                                                                                                                                                                                                     | Уразалиева Л.Д., Ялова Л.В. |
| Районная туристско-краеведческая викторина «Литературное Оренбуржье»                               | Искалиева Л. (10 «б» кл.),<br>Шевченко К. (10 «а» кл.)                                                                                                                                                                                                                         | 1 место,<br>2 место,<br>3 место.                                                                                                                                                                                                          | Садчикова Ю.Н.              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                | кл.),<br>Саккузиева К. (10<br>«б» кл.)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                          |
| Международный конкурс «Я<br>энциклопедия» :<br>Русский язык:<br><br>Литература:                | Уразалиева Н (5 «а»<br>кл)<br>Голубенко Мария (5<br>«а» кл.)<br>Мукашева А (5 «а»<br>кл.)<br><br>Шевченко К. (10 «а»<br>кл.)<br>Фокина Г. ( 10 «а»<br>кл.)<br>Пономарёва Н. (10<br>«а» кл.)                                                          | Диплом 2 степени<br>Диплом 3 степени.<br>Сертификат.<br><br>Диплом 1 степени.<br>Диплом 2 степени.<br>Диплом 3 степени.                                                                     | Садчикова Ю.Н.           |
| Международный дистанционный<br>блиц-турнир по русской литературе<br>«Русский слог»             | Васильева Л.(10 «б»<br>кл.)<br>Елешев А. (10 «б»<br>кл.)<br>Старцева П. (10 «б»<br>кл.)<br>Джалдыбакова Е.(10<br>«а» кл.)<br>Голубенко М.(5 «а»<br>кл.)<br>Уразалиева Н. (5 «а»<br>кл.)                                                              | Диплом 1 степени.<br>Диплом 1 степени.<br>Диплом 2 степени.<br>Сертификат.<br>Сертификат<br>Сертификат.                                                                                     | Садчикова Ю.Н.           |
| Международный дистанционный<br>блиц-турнир « Красота родного<br>языка».                        | Васильева Л. (10 «б»<br>кл.)<br>Искалиева Л. 10 «б»<br>кл.)<br>Саккузиева К. (10<br>«б» кл.)<br>Мукашева А.(10 «б»<br>кл.)<br>Рыбкина А.(10 «а»<br>кл.)<br>Алексеев А. (10 «б»<br>кл.)<br>Каратеев О. (10 «б»<br>кл.)<br>Шевченко К. (10 «б»<br>кл.) | Диплом 3 степени.<br>Диплом 3 степени.<br>Сертификат.<br>Сертификат.<br>Сертификат.<br>Сертификат.<br>Сертификат.                                                                           | Садчикова Ю.Н.           |
| Районный конкурс «Живая<br>классика»                                                           | Джалдыбакова Е.(10<br>«а» кл.)<br>Старцева П. (10 «б»<br>кл.)                                                                                                                                                                                        | 1 место.<br>2 место.                                                                                                                                                                        | Садчикова Ю.Н.           |
| Районный смотр-конкурс детских<br>общественных организаций : «Нам<br>этот мир завещано беречь» |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                          |
| Международный дистанционный<br>конкурс «Мириады открытий»                                      | Абоимова Д (7 «а»<br>кл.)                                                                                                                                                                                                                            | Сертификаты по:<br>биологии, ОБЖ, ИЗО,<br>физике, математике,<br>физкультуре, по<br>русской литературе,<br>обществоведению,<br>информатике,<br>технологии, географии,<br>английскому языку, | Учителя-<br>предметники. |

|                                                        |                          |                                                                                                                                                                                |                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                        |                          | всемирной истории                                                                                                                                                              |                       |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Бутакова К. (7 «а» кл.)  | Сертификаты по: ОБЖ, биологии, географии.                                                                                                                                      | Учителя-предметники.  |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Киров С. (8 «а» кл.)     | Сертификат по физкультуре.<br>Диплом , 3 место по «Путешествие вокруг света»                                                                                                   | Учителя-предметники.. |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Зубкова Е (6 «а» кл.)    | Сертификат по русской литературе, биологии, ИЗО.<br>Диплом, 1 место по физкультуре.<br>Диплом, 1 место по «Путешествие вокруг света».                                          | Учителя-предметники   |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Максина И (7 кл)         | Сертификат по обществознанию                                                                                                                                                   | Канторина М.Ф.        |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Жбанова В. (8«а» кл.)    | Диплом, 3 место по «Путешествие вокруг света».<br>Диплом, 1 место по русской литературе.                                                                                       | Учителя-предметники.  |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Наймушина В. (7 кл.)     | Диплом 3 место по «Путешествие вокруг света».<br>Диплом, 2 место по всемирной истории.                                                                                         | Учителя-предметники.  |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Новицкая А. (6 «а» кл.)  | Диплом, 3 место по ИЗО                                                                                                                                                         | Рогова С.А.           |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Филипкина А (7 кл.)      | Диплом , 1 место по биологии.<br>Диплом , 1 место по ИЗО.<br>Диплом , 1 место по русской литературе.<br>Диплом , 1 место по музыке.<br>Диплом , 1 место по физической культуре | Учителя-предметники   |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Симонова О. (6 кл)       | Диплом , 1 место по ИЗО.                                                                                                                                                       | Рогова С.А.           |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Клевцова Е. ( 6 «а» кл.) | Диплом, 1 место по ИЗО.<br>Диплом , 1 место по математике.<br>Диплом , 1 место по физкультуре.<br>Диплом , 1 место по истории России.<br>Диплом , 1 место по обществознанию    | Учителя-предметники.  |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Куатова Д. ( 8 «а»)      | Диплом , 3 место по «путешествие вокруг света»                                                                                                                                 | Глухова О.Г.          |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Тимощенкова С.(7 кл.)    | Диплом , 2 место по физкультуре.<br>Диплом , 1 место по музыке<br>Диплом , 1 место по русской литературе.                                                                      | Учителя-предметники.  |



|                                                        |                             |                                                                           |                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        |                             | Диплом , 1 место по всемирной истории.                                    |                |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Степанищев И (6 «а» кл.)    | Диплом , 3 место по ИЗО                                                   | Рогова С.А.    |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Стройкин Ф. (6 «а» кл.)     | Диплом , 2 место по всемирной истории.                                    | Трофимов А.П.  |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Джуманьязова Л. (8 «а» кл.) | Диплом , 2 место по обществознание.<br>Диплом , 2 место по истории России | Канторина М.Ф. |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Стаднов Н (6 «а» кл.)       | Диплом , 3 место по «Путешествие вокруг света»                            | Глухова О.Г.   |
| Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» | Куватова А                  | Сертификат по ИЗО                                                         | Рогова С.А.    |

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

### **1.6. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. Таким образом, к числу *сильных сторон воспитательного процесса в школе следует отнести:*

- наличие системы школьных традиций
- широкую сеть дополнительного образования;
- достаточно развитое ученическое самоуправление;
- теоретическую и методическую подготовку педагогов;
- конкурентноспособность школы и выпускника;
- удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса.

Однако, в организации воспитательного процесса есть и *проблемы*, которые привели к потребности построения воспитательной системы:

- слабо используется системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя;

-требует некоторых изменений организации самоуправления и система подготовки старшекласников к организаторской деятельности;  
-не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных учеников  
-недостаточно участие в воспитательной работе родительской общественности.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

## **2. Цель и задачи воспитательной системы школы.**

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

### **Цели воспитательной системы:**

*Для воспитателя:*

- управление процессом развития личности;
- взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

*Для учащихся:*

- формирование коммуникативных навыков;
- самореализация;
- формирование Я-концепции.

*Для родителей:*

- научение социальным навыкам;
- адаптация к социуму.

*Для школы:* создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

**Исходя из указанных целей, были сформированы следующие задачи:**

***Задачи воспитания:***

1. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном и нравственном обогащении.
2. Воспитание культуры общения в коллективе как на уровне деловых, так и на уровне межличностных отношений (обладание нравственными нормами поведения, общечеловеческими жизненными идеалами и ценностями).

***Задачи развития:***

1. Развитие потребности и способности к труду (внутренней психологической готовности молодого человека и выработанных трудовых навыков, позволяющих включиться ему в общественно-полезную, социально-значимую деятельность: умственную и физическую, учебную и производственную), для чего должна быть сформирована профессиональная направленность молодого человека, умение рационально организовывать свою деятельность, творчески совершенствовать её.
2. Развитие системы патриотического воспитания детей и молодёжи в образовательно-воспитательном пространстве школы.

***Задачи сохранения здоровья школьников:***

1. Создание системы социально-педагогической и психологической защиты детей и подростков.
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
3. Совершенствование и использование здоровьесберегающих технологий.