

МАОУ « Володарская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

НАШЕ ПОНИМАНИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Самоуправление - это...

Сами проводим спортивно-оздоровительные мероприятия, ведем здоровый образ жизни

Активная жизненная позиция

Максимум усилий для нового начинания

Организуем дежурство в классе, осуществляем его в школе

Участвуем в общешкольных благотворительных акциях

Представители класса входят в состав школьного совета самоуправления

Разрабатываем и реализуем социально-значимые проекты и дела

Активно участвуем в жизни школы, знаем свои права и обязанности

Взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик на уровне сотрудничества

Лидер должен уметь не только руководить, но и подчиняться

Если трудно – советуемся со своими старшими товарищами, педагогами

Не только критикуем, но и предлагаем собственное решение

Ищем выход из любого положения

Если не удалось дело, нужно проанализировать ситуацию



НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Нормативные документы, регулирующие вопросы школьного самоуправления

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об общественных объединениях».
- Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель:

формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.





ДЕВИЗ: «Будущее можно исправить активным вмешательством в настоящее».

**В школьном ученическом самоуправлении есть своя символика:
ФЛАГ и ЭМБЛЕМА.**

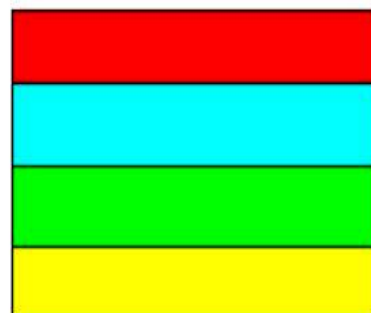
ФЛАГ: представляет собой прямоугольное полотнище 4 цветов равно симметричных от центра. Каждый цвет символизирует:

красный - инициатива, лидерство, самореализация, самообразование.

голубой - доверие, мирные взаимоотношения, решение вопросов без конфликтов.

зеленый - благоприятно чистая среда.

желтый - взаимопомощь, взаимопонимание, доброжелательность к себе и к окружающим.



ЭМБЛЕМА: Земной шар, окруженный детьми, на шаре материи, отражающие деятельность ШУС.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ по направлениям

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- физкультурно-спортивно-оздоровительное



Основные законы нашего коллектива:

- Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях!
- Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
- Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай человеческие достоинства других!
- Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- Закон зеленого друга: Берёги и изучай природу!
- Закон 00: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- Закон трёх «сами»: «сами ищем дело», «сами планируем и осуществляем его», «сами подводим итоги» на основе коллективного анализа.



Кодекс чести старшеклассника

1. Честь - это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть.
2. Честь и достоинство - величайшие ценности. Ими измеряются уровень и степень развития личности, её сила и своеобразие.
3. Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного самостроительства и самовоспитания.
Хочешь быть назван человеком чести - будь им.
4. Человек чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.
5. Человек не может жить один, но жить за счет других бесчестно и безнравственно.
6. На несчастьи людей своего счастья не построишь.
7. Школа - наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.
8. Мы почитаем святых Отечества, уважаем историю своего народа и своих предков, защищаем ценности своего школьного коллектива, укрепляем и развиваем его традиции.
9. Среди людей чести всегда высоко ценятся ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела.
10. Уровень развития личности хорошо проявляется во взаимоотношениях полов. В нашей школе отношения юношей и девушек регулируются критериями искренности и моральной чистоты, чести и достоинства.
11. Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается человеком чести.
12. Если есть силы и решимость - улучшай жизнь, нет - оставайся, по крайней мере, порядочным человеком.
13. Ничто не обрывается так трудно и не теряется так легко, как честь.



Анкетирование по вопросам самоуправления

Нужно ли школе самоуправление?

1. Самоуправление помогает гармонично развиваться - **20%**
2. Самоуправление помогает развивать лидерские качества - **33%**
3. Самоуправление разнообразит деятельность учащихся - **25%**
4. Через самоуправление осуществляется общение с учителями и родителями - **12%**

Отношение к ученическому самоуправлению в школе

1. Мне интересно быть участником творческого союза, ученического самоуправления - **53%**
2. Я рад(а), что кто-то из моих друзей участвует в этой работе - **40%**
3. Мне все равно, есть в школе самоуправление или нет - **7%**

Какое направление работы самоуправления важнее всего развивать в школе?

1. Учебное? – **30%**
2. Гражданско-патриотическое? - **23%**
3. Спортивное? - **34%**
4. Художественно-эстетическое? - **13%**

Структура ученического самоуправления

Общая структура школьного самоуправления

