

Положение

о сетевом взаимодействии организаций и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

1. Общие положения.

1.1. Положение о сетевой форме взаимодействия организаций и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.15), Приказом Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 г.

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных и других организаций (далее – Сеть) основано на паритетной кооперации организаций с целью решения задач ФГОС, привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования, создания единого образовательного пространства в микрорайоне школы.

1.3. Целью сетевого взаимодействия МАОУ «Володарская СОШ » (далее – Школа) с общеобразовательными и другими организациями является обеспечение доступности дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих разнообразные познавательные потребности заказчиков услуги, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность широкого выбора предметной деятельности, информационно-коммуникативных, педагогических технологий.

1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать образовательные, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практической работы и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой

1.5. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Сетевая форма) обеспечивает:

- возможность получения учащимися дополнительного образования с использованием ресурсов нескольких образовательных (или осуществляющих образовательную деятельность) организаций;

- повышение качества организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;
- обновление содержания внеурочной работы с учащимися и методической работы с педагогическими и руководящими кадрами организаций в условиях сетевого взаимодействия на принципах сотрудничества, партнерства и маркетинга в образовании.
- развитие информационно-образовательной среды системы общего образования как пространства для самореализации личности педагога и руководителя;
- оптимизацию методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов организаций Сети за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения.

1.6. Задачи сетевого взаимодействия:

- обеспечение высокого качества организации внеурочной деятельности учащихся, их социализация и адаптация к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия Школы с другими организациями.
- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников организаций, включенных в Сеть;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Сети.

1.7. Основные функции Сети:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия и реализации дополнительных программ, координация деятельности организаций Сети;
- организация обмена информационными, научно-техническими, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри Сети (для участников образовательных отношений);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация курсов и др.)

Аналитическая функция:

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

2. Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

2.1. Учреждение, общеобразовательные организации, учреждения культуры, спорта и др. организации, входящие в состав сетевого взаимодействия, реализуют совместно разработанные и утвержденные дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП).

2.2 Деятельность организаций в форме сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа населения, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Реализация ДОП в сетевой форме организуется на основе свободного выбора обучающимися направленности дополнительного образования.

2.4. В рамках реализации ДОП в сетевой форме производятся:

- совместная обработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- организация и проведение совместных познавательных, развивающих, спортивных, оздоровительных и других мероприятий;
- кооперация и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования, образовательных и других организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- взаимообучение специалистов и обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

2.5. В условиях сетевой формы взаимодействия оценивание достижений учащихся осуществляется как педагогами Школы, так и педагогами других общеобразовательных организаций, учреждений культуры и спорта в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.6. Перспективные и стратегические вопросы реализации ДОП в сетевой форме решаются путем переговоров представителей Учреждения и организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие.

3. Условия реализации программ в сетевой форме.

3.1. Реализация ДОП с использованием сетевой формы осуществляется на основании Договора между организациями (Приложение №1 является неотъемлемой частью настоящего Положения).

3.2. Содержание Договора о сетевой форме реализации образовательных программ:

- вид и направленность дополнительной общеобразовательной программы (части программы, модули и т.п.), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся, правила приёма на обучение по ДОП, реализуемых с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ДОП, реализуемых посредством сетевой формы (распределение обязанностей между организациями; порядок реализации программы, характер и объем ресурсов, используемой каждой организацией);
- выдаваемый документ или документы об обучении (при наличии);
- организации, которыми выдаются указанные документы (при наличии);
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации ДОП.

3.3.1. Участие Школы в реализации ДОП в сетевой форме является деятельностью в рамках государственного задания или приносящей доход деятельностью в соответствии с Уставом Школы.

3.3.2. Реализация ДОП в сетевой форме в рамках государственного задания организуется за счет субсидии из муниципального бюджета Школе на выполнение им государственного задания.

ДОГОВОР № ____ (образец)

о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеобразовательных программ

п. Володарский

от « » _____ 201_ г.

Муниципальное автономное учреждение «Володарская средняя школа», именуемая в дальнейшем «ВСШ», в лице директора Трофимовой Галины Евгеньевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», именуемое в дальнейшем МБУДОД «ДДТ», в лице директора Стакуновой Надежды Георгиевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые «сторонами», в соответствии со ст.15 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Предметом договора являются:

- 1.1. Совместная деятельность Сторон, направленная на создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся, наиболее полное удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, общее укрепление здоровья, формирование общего образовательного пространства.
- 1.2. Совместная деятельность Сторон по реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) с целью развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка, укрепления материально-технической базы вышеназванных учреждений.
- 1.3. В рамках сетевого взаимодействия стороны:
 - 1.3.1. Содействуют друг другу в ведении основной уставной деятельности партнера по договору, с целью повышения качества образовательных услуг, оказываемых населению каждой из сторон;
 - 1.3.2. Реализуют совместно разработанные и согласованные дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной и других направленностей, в соответствии с действующими лицензиями Сторон на право ведения образовательной деятельности; организуют массовые тематические, досуговые, конкурсные и спортивные и другие мероприятия различного уровня;

- 1.3.3. Предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству;
- 1.3.4. Взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах;
- 1.3.5. Содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.
- 1.4. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.
- 1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 г., Уставами и другими локальными актами сторон.

2. Права и обязанности сторон.

- 2.1. Стороны обязаны:
 - 2.1.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему договору, а также нести ответственность за неисполнение принятых на себя обязательств настоящего договора.
 - 2.1.2. Обеспечивать приоритет защиты прав обучающегося как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных договором, так и при использовании полученной информации;
 - 2.1.3. Соблюдать условия конфиденциальности информации и защиты личных данных участников образовательных отношений;
 - 2.1.4. Содействовать обучающимся и их родителям (законным представителям) в выборе образовательного маршрута по дополнительным общеобразовательным программам;
 - 2.1.5. Обеспечивать учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих образовательных программ;
 - 2.1.6. При использовании помещения, оборудования, иного имущества партнера по договору, обеспечивать сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантировать его целевое использование в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.
 - 2.1.7. В случае увольнения сотрудника, реализующего ДОП, изменения его графика работы или расписаний занятий, Стороны обязаны поставить друг друга в известность в 3-х дневный срок с даты поступления заявления от сотрудника.

2.2.Стороны вправе:

2.2.1. передавать реализацию образовательной программы (её части, модуля) другой стороне в соответствии п.1.3 настоящего договора с учетом условий, указанных в п.1.5.

2.2.2. взаимно использовать имущество и другие ресурсы партнера по договору:

2.2.3.представлять интересы партнера перед третьим лицом, действовать от имени и по поручению партнера.

3. Правила приема на обучение по ДОП, реализуемым по сетевой форме.

3.1. К освоению ДОП, реализуемым в сетевой форме, допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ-273 «Об образовании в РФ» п.3 ст. 75).

3.2.Возрастные категории учащихся определяются условиями конкретной ДОП, приведенными в Приложении №1 настоящего договора.

4.1.Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии , что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон.

4.2. отношения сторон, не регламентирующими настоящим договором, регламентируются законодательством РФ.

4.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой стороны. Все экземпляры имеют одинаковую силу.

5. Юридические адреса и подписи Сторон.

Адрес школы:

Адрес другой стороны: