

Детская общественная организация «Подсолнух»

Руководитель организации: Калмыкова И.Г.

2016 год



**МАОУ «Володарская средняя
общеобразовательная школа»
Первомайского района
Оренбургской области**

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладают детские общественные объединения. Детская организация – особый тип общественного объединения. Оно самостоятельно и самоуправляемо. Цель создания организации – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Детская организация "Подсолнух"

В детскую организацию "Подсолнух" входит 452 человек:

231 девочка и 221 мальчик.

Возраст: от 7 лет до 17 лет.

Девиз организации: **"Здоровье. Знание. Честь."**

Основной структурной единицей организации является класс.

"Школьный центр" - главный совещательно - ученический орган детской организации.

Руководит "Школьным Центром» председатель Кунафин Михаил - учащийся 11 «а» класса.

Под его началом работают 3 объединения:

- объединение **"Звёздочка"** (1-4 кл)

Девиз: **"Твори. Выдумывай. Пробуй."**

- объединение **"Орлёнок"** (5-8 кл)

Девиз: **"Играйте с нами, играйте как мы, играйте лучше нас."**

- объединение **"Санс"** (9-11 кл.)

Девиз: **"Каждое дело творчески, а иначе зачем."**

Совместными усилиями объединений было утверждено кредо ДОО
"Подсолнух"

Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не вкратце;
Дайте, как ростку раскрыться.
Не травите детство спором,
Не нудите разговором,
Не травите злом и страхом,
Не бросайте слов с размаху.
Душу детскую щадите,
Пуще глаза берегите,
Зря за шалость не корите,
Ни родитель, ни учитель!



Развивая детский разум,
Не влезайте в дебри сразу,
Детства дни не торопите,
Ростку солнце подарите.
Дайте детству наиграться,
Насмеяться, налaskаться,
Дайте радостно проснуться,
Дайте в ласку окунуться.
Дайте детству удержаться,
Дайте верой надышаться,
Дайте в рост ему подняться,
Дайте детству состояться!

Паспорт

школьной детской общественной организации.

Полное название организации (по Уставу)	Детская общественная организация «Подсолнух»
Образовательная организация	МАОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области.
Дата создания (образования)	26.09.2000 г.
Почтовый адрес постоянно действующего руководящего органа ДОО	Оренбургская область, Первомайский район, п. Володарский, ул. Молодёжная, 4 ^а
Контактный телефон	8(3534)840170
Адрес электронной почты (конкретно детской организации)	Volod-school@yandex.ru
Численность организации на 15.09.2016 г.	Общая численность – 452 чел. Мальчики – 221 чел.; девочки – 231 чел. Возраст членов от 8 до 17 лет: 2 – 4 кл. – 179 чел.; 5-8 кл. – 190 чел.; 9-11 кл. – 83 чел.
Название руководящего органа, периодичность созыва (по Уставу)	«Школьный Центр», 1 раз в месяц.
Наличие устава (да/нет, дата принятия)	Да; 26.09.2000 г.
Наличие символики (перечислить, какая есть)	Символ ДДО - цветок подсолнуха. <i>Цветок</i> – дети – цветы жизни. Круглый – самая совершенная геометрическая форма, а школа стремиться к совершенству личности. <i>Подсолнух</i> – всегда в движении за светлым, дающим новые силы. <i>Цветок состоит:</i> <i>Зелёный стебель</i> – только живое позволяет расти и цвести (высохнет стебель – завянет цветок). <i>11 лепестков</i> – 11 школьных лет. <i>Жёлтый цвет</i> – только радостными и солнечными должны быть школьные годы. <i>Семена</i> – самое главное в школе: что посеешь, то и пожнёшь.
Наличие программы деятельности (да/нет, сроки реализации)	Да; 1 год.
Основные направления деятельности программы	1. Гражданско-патриотическое воспитание.. 2. Нравственное и художественное воспитание. 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. 4. Интеллектуальное воспитание. 5. Здоровьесберегающее воспитание. 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. 7. Культурологическое и эстетическое воспитание.

	8. Правовое воспитание и культура безопасности. 9. Воспитание семейных ценностей. 10. Формирование коммуникативной культуры. 11. Экологическое воспитание.
Социальное партнёрство	Районная центральная библиотека, школа искусств, РДК «Нива», СДК п. Володарский, районный краеведческий музей, РВК, ЦРБ, ДДТ, воскресная школа, мусульманская конфессия п. Володарский, Ташлинский политехникум, РОО.
Участие в областных программах «ФДО»	- «Наследники»; - «Свой голос»; - «Зелёный щит»; - «Команда»; - «Наше право»; - «Мы не стоим на месте»
Информационные ресурсы организации	Школьный сайт: volod-school.mul.ru Школьная газета «Алые паруса».
Ф.И.О. руководителя ДОО	Калмыкова Ирина Геннадьевна.
Дата рождения	04.10.1974 г.
Официальное место работы	МАОУ «Володарская СОШ», старшая вожатая
Общий стаж работы/стаж работы в должности.	24 года/ 24 года.
Образование/ кв. категория	Высшее, 1 кв. категория.
Контактные данные(телефон: рабочий, мобильный, адрес электронной почты)	Рабочий: 4-01-70 Мобильный: 89325527462.
Ф.И.О. лидера ДОО	Кунафин Михаил Игоревич.
Название должности в ДОО	Председатель школьного совета ученического самоуправления «Школьный Центр».
Дата рождения лидера	05.12.1998 г.
Место учёбы/класс	МАОУ «Володарская СОШ», 11 класс.
Контактные данные лидера	т. 89228190958



Символика ДОО

"Подсолнух"



Символ ДДО - цветок подсолнуха.

Цветок – дети – цветы жизни.

Круглый – самая совершенная геометрическая форма, а школа стремиться к совершенству личности.

Подсолнух – всегда в движении за светлым, дающим новые силы.

Цветок состоит:

Зелёный стебель – только живое позволяет расти и цвести (высохнет стебель – завянет цветок).

11 лепестков – 11 школьных лет.

Жёлтый цвет – только радостными и солнечными должны быть школьные годы.

Семена – самое главное в школе: что посеешь, то и пожнёшь.

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Подсолнух».

МАОУ « Володарская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПОДСОЛНУХ»

«НАЙДИ СВОЮ ДОРОГУ»



Автор: Калмыкова И.Г –
старшая вожатая первой категории
МАОУ «Володарская средняя
общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области

2016 г.

«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом».

Ш.А. Амонашвили

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание?

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание – это чувство, голос души и сердца.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

Развитие демократических основ общества, становление правового государства привело к образованию многочисленных детских объединений, которые своей деятельностью обеспечивают данное государством право ребенка на свободу ассоциаций, формирование собственного отношения к жизни.

Реализуя свои многочисленные проекты и программы, детские объединения решают своими собственными методами вопросы формирования гражданской позиции детей, и заботливого и ответственного отношения к социальному окружению через пропаганду идей патриотизма и сотрудничества.

Оставляя истории негативный опыт парадной заорганизованности, нельзя забывать о позитивном багаже почти векового детского движения, а именно: идеи общественно значимых дел, шефской и трудовой заботы, работы по месту жительства, вариантных программ возрастного подхода.

Современный этап развития детского движения характеризует все те инновационные процессы и явления, которые происходят в жизни нашего общества. Будучи явлением социальным, в то же время детское движение выступает сегодня самостоятельным фактором развития личности.

На сегодня в России действуют объединения: международный «Союз пионерских объединений – Федерация детских объединений», Всероссийский Союз детских объединений «Юная Россия», межрегиональные, региональные детские объединения.

Поэтому определилась основная цель детских объединений – через самоактуализацию, саморазвитие личности ребенка, через приобщение к значительным социокультурным ценностям, через включенность в социально значимую деятельность воспитание патриота, гражданина своей Родины.

Деятельность любого детского объединения строится, прежде всего, на принципах добрых дел и пользы обществу.

Создание условий для развития детских и молодежных объединений становится неотъемлемой частью государственной политики.

Программа «Найди свою дорогу» составлена на основе идеи «педагогики общей заботы». В ней лежат следующие принципы: социально полезная направленность деятельности детей и их наставников, сотрудничество детей и взрослых, «многоролевой» характер и романтизм деятельности, творчество. Кроме того, «педагогика общей заботы» учитывает такие идеи коллективного творческого воспитания, как:

- коллективная организация деятельности;
- коллективное творчество;
- коллективное целеполагание;
- ситуации-образцы;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- общественная направленность деятельности коллектива.

Суть каждой из этих идей заключается в следующем: коллективная организация деятельности предусматривает участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива.

Коллективное творчество - проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией.

Коллективное целеполагание - совместную выработку и осмысление взрослыми и детьми целей и идеалов своей коллективной жизни, а также выбор на основе этих целей предстоящих общих дел.

Ситуации-образцы - своеобразные эталоны, идеалы коллективной деятельности и общения.

Общественная направленность деятельности предусматривает деятельность на пользу и радость людям.

Работая сообща, каждый ребёнок должен «найти себя», «найти свою дорогу», проявить свои способности и таланты. Заложенная в системе деятельности общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет подросткам развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке, делать адекватный выбор.

Актуальность

Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, экономике, политике, полностью реализовал себя как личность.

Ответить на эти вопросы, создать условия для развития личности ребёнка в тесной взаимосвязи с обществом поможет ДОО «Подсолнух».

Работая по данной программе, члены детского объединения получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;

- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детского объединения, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

В процессе реализации программы ребенок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых и т.д.

Программа «Найди свою дорогу» предоставляет не только различные методы и формы работы детского коллектива, но и новую технологию ее реализации.

Концептуальные основы программы опираются на принципы гуманистической педагогики и психологии:

- **принцип личностного подхода** - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- **принцип деятельного подхода** - находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью - общественно-полезной, самодеятельно-творческой. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека;
- **принцип вариативности** - разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
- **принцип средового подхода** - включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования).

Деятельность участников Программы строится в соответствии с идеями:

- открытости** – участником программы может стать любой желающий;
- развития** - деятельность в рамках программы направлена на развитие личности;
- взаимодействия** – обеспечение тесного взаимодействия между участниками и исполнителями программы;
- сотрудничества** – обеспечение условий для сотрудничества со всеми участниками объединения.

Цели программы:

Создание условий для творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

Задачи программы:

- Создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации детей, подростков, юношества и педагогов посредством предложения и участия в разноуровневых тематических и социально-значимых программах.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемирного развития личности. Для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

- Создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации.
- Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при объединении деятельности, социальное проектирование.
- Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Обучение проектированию и объединению деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.
- Формирование активной гражданской позиции.
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
- Привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей русского народа.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.
- Развитие потребности вести здоровый образ жизни.
- Воспитывать положительное отношение к труду.
- Реализация интересов и прав каждого члена объединения на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- Формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Выявление актива среди учащихся и развитие самоуправления в школе.

Методы реализации программы:

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

Механизмы реализации

Механизмами реализации программы являются следующие виды деятельности:

патриотическая (встречи и помощь ветеранам ВОВ, встречи с ветеранами Афганистана);

трудовая (благоустройство школьной территории и территории села);

творческая (написание сценариев, проектная деятельность);

коммуникативная (работа в группах, тренинги, фестивали, встречи с ветеранами, с сотрудниками ГИБДД, с выпускниками школы);

волонтерская деятельность (работа с детьми-сиротами и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни);

туристическая (походы, соревнования).

Приоритетная форма деятельности – участие в социально значимых делах.

Ожидаемый результат

- Образование единого воспитательного пространства.
- Освоение основных демократических процедур гражданского общества, формирование навыков ориентирования в правовом пространстве.
- Уметь принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за выбранные решения, прежде всего перед собой.
- Формирование умений и навыков объединения взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, адаптации в современных условиях.
- Формирование лидерского поведения.
- Развитие самостоятельности (возможности для самореализации учащихся).
- Ценить Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю.

Участники

Члены детского общественного объединения от 7 до 17 лет, учащиеся школы.

Срок реализации программы:

Программа деятельности «Найди свою дорогу» рассчитана на 5 лет.

Тематическое планирование составляется ежегодно.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

2. Главные условия развития органов ученического самоуправления:

- не наделять органы самоуправления властными полномочиями;
- ставить перед ними посильные задачи;
- помогать, включая в систему самоуправления педагогов.

3. Члены объединения - школьники, их родители, учителя и сотрудники школы.

Объединение состоит из отдельных классных коллективов с 1 по 11 классы.

1 ступень — «Звёздочка» (1-4 классы)

2 ступень — «Орлёнок» (5-8 классы)

3 ступень – «Шанс» (9-11 классы)

Данная модель самоуправления содействует саморазвитию личности. Решает проблему формирования свободного человека. Происходит передача опыта ответственности от старших к младшим. Ответственность за собственное поведение, за последствия своих действий, за свои поступки перед окружающими. Возникает понимание, что «я не один, что я живу среди себе подобных, что мое поведение определенным образом влияет на окружающих».

4. Нормативная база ученического самоуправления:

В перечень документов, регламентирующих самоуправление в школе, входят:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».

3. Устав школы.
4. Конвенция о правах ребенка.

5. Документы ДОО:

1. Договор о совместной деятельности.
2. Должностная инструкция старшей вожатой.
3. Устав детского объединения «Подсолнух».
4. План работы ДОО «Подсолнух»
5. Программа деятельности детского объединения.
6. Протоколы заседаний Совета объединения.
7. План работы с активом.

6. Содержательный блок.

В основе деятельности ученического самоуправления лежит изучение интересов и запросов учащихся. Обобщение, доведение до сведения администрации, организация конкретной работы по их удовлетворению.

В деятельности объединения принимают участие учащиеся классов, их родители, педагоги, работники школы.

Во главе объединения «Подсолнух» стоит Председатель, который избирается сроком на 1 год.

Есть **законодательная власть** – **Референдум** (форма принятия наиболее важных вопросов жизни детского объединения путем всеобщего голосования; одна из форм непосредственной демократии), **«Школьный Центр»** (лидеры классов, их заместители, классные руководители, координаторы ДО, Председатель ДО и его заместитель).

Исполнительная власть – **Совет Лидеров** (Лидеры 1-4, 5-8 и 9-11 классов, Председатель ДО, заместитель, координаторы ДО), **центры ДОО** (Образования, Досуга, Журналистики, Труда, Помощи и заботы, Здоровья и спорта). Также работают **классные службы**, председатели которых входят в состав школьных министерств.

Судебная власть – в случае конфликта любой ребёнок, преподаватель, родитель может обратиться в **комиссию по конфликтам**, школьную службу медиации.

Это постоянно действующие органы.

Порядок избрания определяется положением о выборах.

Центр Образования:

- Организует, планирует и проводит познавательные дела в детского объединения и классных коллективах.
- Помогает педагогам в проведении предметных недель, олимпиад.
- Ведет учет учебных достижений школы.
- Осуществляет контроль над посещаемостью и успеваемостью.
- Ведёт экран успеваемости.

Центр Труда:

- Планирует и организует трудовую деятельность.
- Отвечает за порядок на школьной территории.
- Следит за качеством дежурства по школе и закреплённых классных комнат.
- Обеспечивает порядок во время проведения школьных мероприятий.
- Организует субботники.

Центр Здоровья и спорта:

- Организует спортивную и оздоровительную работу.
- Ведет учет и оформляет спортивные достижения.
- Отвечает за порядок на стадионе.

Центр Досуга:

- Готовит и проводит праздники.
- Организует в классах творческие дела.
- Ведет учет и пропагандирует творческие достижения.
- Организует экскурсии, выходы в музеи, на выставки.

Центр Журналистики:

- Главный печатный орган, состоящий из корреспондентов и фоторепортёров.
- Освещает все важные события через выпуск школьной газеты «Алые паруса» и в районной газете «Причаганье».
- Доводит до ученического коллектива постановления органов власти через выпуск оперативных информационных листков.
- Оформляет и ведет летопись ДО.
- Организует конкурс школьных газет.

Центр Помощи и заботы:

- Оказывает шефскую помощь престарелым людям, младшим школьникам, нуждающимся;
- Организует благотворительные акции, концерты и т.п.
- Ведёт работу по экологическому направлению.

Программа предусматривает деятельность по восьми направлениям: патриотическая, нравственная, познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая, художественно-эстетическая, экологическая, досуговая.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Патриотическая деятельность:

Цель: Воспитание любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой родины.

В последнее время приоритетом стало патриотическое воспитание. Обращаясь к истории своей страны, ребята начинают осознавать ее величие, величие своего народа. Именно в этом заключается сущность патриотического воспитания. В каждом классе, проводятся тематические классные часы, выпускается тематическая школьная газета «Алые паруса». Ребята участвуют в конкурсах рисунков и творческих работ. «Символы России», «Край мой», фотоконкурсах «Обильный край, благословенный!». Проводятся встречи с интересными людьми; оказывается посильная помощь ветеранам войн; благотворительные акции, концерты, вахта Памяти; изучение истории родного края, села, сохранение народных традиций; проведение и участие в военно-спортивных конкурсах, играх, соревнованиях, смотрах. В школе оформлена музейная экспозиция «Ни кто не забыт, ни что не забыто» и аллея славы «Сирень Победы». Традиционно детская организация участвует в митингах, посвящённых Дню Великой Победы, с возложением гирлянд и венков к обелиску. Каждые пять лет ко Дню Победы проводятся театрализованные представления

Нравственная деятельность:

Цель: воспитание доброты, чуткости, внимания, толерантности.

Возрождение шефства старших школьников над младшими. Проводятся операции: «Милосердие», «Семья - семье», неоднократно оказывали помощь канцелярскими товарами детям из малообеспеченных семей, выступали с концертами перед населением п. Володарский.

Стало традицией проведение в школе акцию «Семья – семье». Проводятся деловые игры, классные часы, конкурсы плакатов, рисунков и т.д.

Познавательная деятельность:

Цель: Основным её содержанием является приобретение знаний, как условие нормальной жизнедеятельности в современном мире.

Члены детского общественной объединения активно принимают участие в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных играх : «Что? Где? Когда», «Химический КВН», «Кто хочет стать миллионером?», «Поле чудес» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Цель: пропаганда здорового образа жизни. Привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом, воспитание стремления к ведению здорового образа жизни, улучшению состояния здоровья школьников, воспитанию ловкости и выносливости.

Воспитание здорового образа жизни и физического самосовершенствования, вовлечение учащихся в массовый спорт и туризм.

Направления работы: соревнования, эстафеты, олимпиады, День здоровья, походы выходного дня; подготовка и проведение рейдов, акций, операций по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и по пропаганде здорового образа жизни; подготовка и проведение игр, викторин, конкурсов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и по пропаганде здорового образа жизни, проведение акции «Мой выбор» и др.

Трудовая деятельность:

Цель: формирование уважения к труду и созданным материальным ценностям.

Забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства, Развитие детского самоуправления, предполагает также широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое не только усиливает и поддерживает материально-техническую базу коллектива и его жизнеспособность, но и решает ряд насущных задач воспитания. Привычки и навыки самостоятельного труда, бережное, хозяйское, отношение к общественной собственности рождаются как раз в совместных коллективных усилиях по самообслуживанию. Ребята сами убирают классные кабинеты, следят, за сохранностью мебели, проводят дежурство, каждую четверть организуется генеральная уборка классов. Осенью и весной проводится операция «Фантик» по уборке, закреплённой за классами территории. Весной проводится акция по очистке села от мусора. Оказывается трудовая помощь сельсовету п. Володарский.

Художественно-эстетическая деятельность:

Цели: Развитие творческих способностей у детей; формирование культуры общения, воспитание актерского мастерства; формирование эстетической культуры; способствовать самостоятельности и творческой активности; развитие коммуникативной культуры школьников.

Содержанием этого направления является развитие творческих способностей и талантов детей. Участвуя в работе этого направления, ребята имеют возможность проявить свои художественные способности, помогают другим членам объединения знакомиться с миром творчества и красоты.

Направления работы: работа школы актива; подготовка проведение массовых мероприятий; встреча с интересными людьми; посещение различных массовых мероприятий и обмен опытом работы; вечера отдыха, тематические праздники выставки художественно-прикладного и технического направлений, конкурсы.

Экологическая деятельность:

Цель: развитие экологической культуры, изучение местных и глобальных проблем и содействие их решению, практическое улучшение состояния окружающей среды; воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру.

Включение детей в экологическую и трудовую деятельность. В 2015 году организация приняла участие в конкурсе социальных проектов, где заняла I место с проектом «Летопись добрых дел», который осуществляется и по сей день: создание проекта «п. Володарский – мой дом, а уютно ли в нём». Озеленение классов и коридоров школы, субботники по озеленению территории школы и села, операция «Фантик». Конкурсы рисунков и экологических плакатов, день птиц, экологические праздники.

Досуговая деятельность:

Цель: создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.

Содержанием этого направления является развитие творческих способностей и талантов детей. Это спектакли: «Новогодняя сказка», «Сказка на новый лад», юмористические рекламы, выступление в сельском доме культуры с номерами художественной самодеятельности. Дискотеки с конкурсами и развлечениями, «Танцбол», съёмки видеороликов и др.

За время существования объединения многие её праздники, акции, операции стали традиционными:

- Праздник первого звонка;
- Акция «Семья – семье»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Новогодний карнавал;
- День защитников Отечества;
- Женский день 8 Марта;
- День здоровья;
- День птиц;
- Операция «Фантик»;
- Акция «Вахта Памяти»;
- День пионерии и детства;
- Поход ДОО.

7. Организационный блок

Уровни соуправления.

Уровень	Педагоги	Школьники	Родители
1.Индивидуальные участники образовательного процесса	Участвуют в соуправлении и вносят рекомендации	По собственному желанию	По собственному желанию. Отдельные вопросы – по должности или по поручению администрации
2.Первичные коллективы (классы)	Временные творческие объединения. МО педагогов	Совет класса	Классное родительское собрание, родительский комитет

8. Технологический блок.

Основные формы деятельности.

1. Избирательная кампания по выборам.
2. Работа по применению законов.
3. Заседания «Школьного Центра» (не реже 1 раза в месяц).
4. Проведение педсоветов по вопросам соуправления, методических объединений, родительских собраний, открытых мероприятий.
5. Работа классных и школьных центров.

9. Циклограмма работы органов самоуправления.

1 этап: подготовительный (сентябрь).

- Форум по итогам года.
- Выбор актива классов.
- Формирование избиркома.

2 этап: избирательный (сентябрь-октябрь).

- Выдвижение и регистрация кандидатов избиркома.
- Проведение предвыборной кампании.
- Выборы «Школьного Центра» ДОО
- Формирование Актива ДОО.

3 этап: правовой (октябрь-апрель).

4 этап: работа общешкольных центров и классных служб (октябрь-апрель).

5 этап: подведение итогов (май).

- Подготовка министерствами отчетов по работе за год.
- Итоговое открытое заседание «Школьного Центра».

10. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели соуправления используются:

- материально-техническая база школы;
- средства, полученные от спонсорской деятельности.
- добровольные жертвования членов объединения,
- доходы от проводимых организацией мероприятий.

11. Девиз детской организации:

«Здоровье. Знание. Честь».

12. Символы и атрибуты:

Детская организация имеет свою эмблему, гимн, флаг.

Программа принята на заседании «Школьного Центра»

«07» сентября 2016 г.