**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Биология» для 10-11 классов**

**(базовый уровень)**

***Рабочая программа составлена на основе:***

-Авторской программы общеобразовательных учреждений «Биология». 6-11 классы. - 6-е изд. - М.: «Дрофа», 2011. авт. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.

--Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Володарская СОШ».

**Место учебного предмета «Биология» в учебном плане**

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

10а класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

10б класс – 34 ч. (1 час в неделю);

11а класс – 68ч. (2 часа в неделю);

11б класс – 34ч. (1 час в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения с 10 по 11 класс составляет 204 ч.

**Рабочая программа выполняет следующие основные функции:**

1.Нормативная функция определяет объем и порядок преподавания учебной дисциплины.

2. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

3. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

**Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

*освоение знаний* о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

*овладение умениями* обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

*воспитание* убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважении к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

*использование* приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Требования к знаниям, умениям и навыкам на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Обучение ведется по учебникам:**

10-11 класс – Захаров В.Б.., Общая биология. 10-11 класс

**Структура программы** соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Володарская средняя общеобразовательная школа».

**Предлагаемые формы контроля:** целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Составитель – Пузырева Вера Викторовна, учитель биологии, высшая квалификационная категория.