**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Алгебра и начала анализа» для 10 класса**

**(базовый и профильный уровни)**

**Рабочая программа составлена** на основе авторской программы общеобразовательных учреждений Программа по математике, алгебре и началам математического анализа для общеобразовательных учреждений (авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович-3-е изд. – М.: Мнемозина, 2011) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего общего образования.

**Место учебного предмета «Алгебры и начал анализа» в учебном плане**

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

**Алгебра и начала анализа**

10 класс – 136 ч. (4 часа в неделю в профильной группе);

10 класс – 102 ч. (3 часа в неделю на базовом уровне).

***Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:***

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Структура программы** соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Володарская средняя общеобразовательная школа».

**Учебно-методический комплект**

1. Алгебра и начала анализа 10-11 класс. В двух частях:

Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2011.

Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, – М.: Мнемозина, 2011.

2. Алгебра и начала математического анализа 10, 11 классы. Контрольные работы под ред. А. Г. Мордковича.

Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.И. Звавич – М.:Мнемозина, 2015.

**Предлагаемые формы контроля**

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, рубежный, итоговый, текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется в форме контрольных работ, диагностических, а также работ в форме ЕГЭ.

**Составитель** – Яковлева Е. Б., учитель математики, высшая квалификационная категория.