**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города «Володарская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

на заседании Утверждено

Совета учреждения приказом директора

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

 **Отчёт**

**о самообследовании за 2017-2018 учебный год по состоянию на 1.08.2018**

 2018

Уважаемые учащиеся, родители МАОУ «Володарская СОШ», общественность! Администрация МАОУ «Володарская СОШ» представляет Вам отчет по результатам самообследования за 2017-2018 учебный год. В настоящем отчете мы информируем Вас о проделанной в прошлом году работе: сообщаем о достигнутых успехах и неудачах, анализируем сложившиеся ситуации во всех направлениях образовательного процесса для того, чтобы в 2018 -2019 учебном году достичь более высоких результатов.

 С уважением директор МАОУ «Володарская СОШ Трофимова Г.Е.

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

1.1. Введение;

1.2. Обобщённые результаты самообследования:

1.2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

1.2.3. Организация учебного процесса;

1.2.4. Востребованность выпускников;

 1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

1.2.6. Материально-техническая база;

1.2.7. Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Самообследование деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Володарская средняя общеобразовательная школы» за 2017-2018учебный год**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**1.1.** **Введение**

Самообследование МАОУ «Володарская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ «Володарская СОШ» проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации одеятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в мае - июле текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 августа 2018 года.

**1.2. Обобщённые результаты самообследования**

МАОУ «Володарская СОШ » является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг сдругом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

* -индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1.2. 1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Школа расположена на территории п. Володарский Первомайского района Оренбургской области при райцентре. В школе обучаются дети, проживающие на расстоянии от 2-х до 15-ти км от школы, их подвозят школьным автобусом.

Режим работы школы:

начало занятий – 9.00, окончание занятий – 18.45.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание звонков:**1 класс:****I четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | урок | * 09.00 – 09.35
 |
| завтрак | * 09.35 - 10.00 (25 минут)
 |
| II | урок | * 10.00 - 10.35
 |
| динамическая пауза | * 10.35 - 11.15 (40 мин)
 |
| III | урок | * 11.15 - 11.50
 |
| обед | * 11.50 - 12.20 (30 минут)
 |

**II четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | урок | * 09.00 – 09.35
 |
| завтрак | * 09.35 - 10.00 (25 минут)
 |
| II | урок | * 10.00 - 10.35
 |
|  | динамическая пауза | * 10.35 - 11.15 (40 мин)
 |
| III | урок | * 11.15 - 11.50
 |
|  | обед | * 11.50 - 12.20 (30 минут)
 |
| IV | урок | * 12.20 – 12.55
 |

**III-IV четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | урок | * 09.00 – 09.45
 |
| завтрак | * 09.45 - 10.05 (20 минут)
 |
| II | урок | * 10.05 - 10.50
 |
| динамическая пауза | * 10.50 - 11.30 (40 мин)
 |
| III | урок | * 11.30 - 12.15
 |
|  | обед | * 12.15 - 12.50 (35 мин)
 |
| IV | урок | * 12.50 – 13.35
 |
|  | перемена | * 13.35 – 13.45
 |
| V | урок | * 13.45 – 14.30
 |

**2-е – 11-е классы (первая смена)****Понедельник - пятница**мини - классный час 08.45 - 09.00 (понедельник, среда, четверг, пятница)общешкольная линейка 08.45 - 09.00 (вторник)I урок 09.00 - 09.45Перемена 10 минутII урок 09.55 - 10.40Завтрак 10.40 - 11.00 (20 минут)III урок 11.00 - 11.45Перемена 10 минутIV урок 11.55 - 12.40Перемена 10 минутV урок 12.50 - 13.30Обед 13.30 - 14.00 (30 минут)VI урок 14.00 - 14.40Перемена 10 минутVII урок 14.50 - 15.30**2 – 3 классы (вторая смена)****Понедельник - пятница**I урок 13.00 - 13.45Перемена 10 минутII урок 13.55 - 14.40Перемена 14.40 - 15.00 (20 минут)III урок 15.00 - 15.45Перемена 10 минутIV урок 15.55 - 16.40Перемена 20 минутV урок 17.00 - 17.45**Суббота:**I урок 09.00 - 09.40Перемена 10 минутII урок 09.50 - 10.30Завтрак 10.30 - 10.50 (20 минут)III урок 10.50 - 11.30Перемена 10 минутIV урок 11.40 - 12.20Перемена 10 минутV урок 12.30 - 13.10Продолжительность учебного года - 1 класс: 33 учебные недели 2 – 11 классы: 34 учебные неделиРежим учебной недели: 1 класс – 5 дней 2 – 4 классы - 6 дней 5 – 11 классы – 6 дней |  |  |
|  |  |

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Структура и наполняемость смен:

* течение 2017-2018 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены. Обучение осуществлялось по пятидневной неделе в 1 классах и шестидневной неделе во 2-х–11-х классах; в первой смене обучалось 475 учащихся, во второй 51 ученик.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «Володарская СОШ» в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива**.**

Формы самоуправления:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет школы;

Детская организация «Подсолнух».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Володарская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

план работы на год;

план внутришкольного контроля.

совещание при директоре, завуче;

педагогические планерки

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования;

дополнительного образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах

непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1.Реализация образовательных стандартов.

2.Развитие системы поддержки способных детей.

3.Развитие учительского потенциала.

4.Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.

**Количественные характеристики**

Численность обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего классов/в | 2017-2018 | 2016-2017 |  |
| них обучающихся | 236 | 229 |  |
| 1-4 классов |  |
| 5-9 классов | 254 | 224 |  |
| 10-11 классов | 36 | 46 |  |
|  |  526 |  499 |  |



**Вывод**: на конец 2017-2018 учебного года в школе 527 обучающихся, количество увеличилось засчёт притока переселенцев на микроучасток школы из сел района, большинство вновь прибывших многодетные семьи.

Успеваемость 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Классы |  |  Количество |  | Обучались на «4» и  |  Процентное соотношение |  |
|  |  |  |  |  обучающихся |  | «5» |  |  |
|  | 2-4 классы |  |  | 169 |  | 116 |  68,64 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5-8 классы |  |  | 206 |  | 89 | 43,2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 9-е классы |  | 48 |  | 16 | 33,3 |  |  |
|  | 10 класс |  | 16 |  | 5 | 17 |  |  |
|  | 11-е классы |  | 20 |  | 18 | 90 |  |  |
|  | Итого по школе: |  | 459 |  | 245 | 53,37 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Социальный паспорт МАОУ «Володарская СОШ»**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Категория | Количествосемей | В нихдетей -школьников |
| 1 | Общее количество семей, детей в школе | 397 |  527 |
| 2 | Семьи социального риска- малообеспеченные - многодетные- неполные в т. ч.- одинокие матери- одинокие отцы- опекунские- семьи с детьми-инвалидами в т. ч. неполные- семьи родителей - инвалидов- семьи участников военных конфликтов- семьи безработных родителей- семьи с моральным неблагополучием,стоящие на учете- в КДН- на внутришкольном учете  | 181 (46%)121 (31%)104(26%)56 (28%)55157281017122 | 258 (49%)180 (34%)180 (34%) 71(14%) 70157291127233 |
| 3 | Многодетные семьиВсегоВ том числе:с 3-я детьмис 4-я детьмис 5-ю детьмис 6-ю детьми и более  | 10482193- | 180132428 - |

**Вывод:** в школе в 2017-2018 учебном году обучались 5 детей, находящихся под опекой, 180детей из многодетных семей, 180 обучающихся из малообеспеченных семей. 1 семья, 2 обучающихся стоит на учёте в КДН и на внутришкольном учёте. В 2-х неблагополучных семьях, стоящих на внутришкольном учёте, проживает 3 обучающихся и 4 дошкольников. Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства.

**Аттестация обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся 1-4 классов на | Из них |  |  |  |  |
| конец года |  |  |  |  |  |  |
|  | Переведены в следующий класс | Окончили школу на «4» и «5» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 236 | 229 | 236 | 229 | 116 | 124 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** из 236 обучающихся начальной школы в 2017-2018 учебном году переведены вследующий класс 236, из них 116 хорошисты и отличники, второгодников нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся 10-х классов на | Из них |  |  |  |  |
| конец года |  |  |  |  |  |  |
|  | Переведены в следующий класс | Окончили школу на «4» и «5» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 25 | 16 | 25 | 16 | 21 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** по итогам текущего учебного года все обучающиеся 10 «а» класса переведены вследующий класс, из них 3 отличника и 3 хорошиста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся 9-х | Из них |  |  |  |  |  |  |
| классов на конец года |  |  |  |  |  |  |  |
| Окончили школу | Получили аттестаты с отличием | Окончили школу на «4» и |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | «5» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | 34 | 48 | 34 | 4 | 3 | 12 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** из 48 обучающихся 9 классов окончили школу и получили аттестатсоответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 4 отличника и 12 хорошистов. Итоговые государственные экзамены сдали все.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число обучающихся 11- го класса на конец года** |  | **Из них** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Получили аттестаты** | **Награждены** | **Окончили** | **школу** |  |
|  |  |  | **Медалью «За особые успехи в учении»** | **на «4» и «5»** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017- 2018 | 2016-2017 | 2017- |  | 2016- | 2017- | 2016- | 2017- |  | 2016- |  |
| 2018 | 2017 | 2018 |  | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |  | 2017 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 21 | 20 |  | 21 |  8 | 3 |  **21** |  | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**Вывод:** все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании,среди них 8 отличников и 13 хорошистов. С ЕГЭ по обязательным предметам справились все.

Уровень обученности по классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, литера (если есть)** | **Кол-во учащихся на конец года** | **Кол-во отличников (человек, %)** | **Кол-во хорошистов (человек, %)**  | **Качество знаний (%)** |
| 1а | 24 | 0 | ##### | 0 | ##### | ###### |
| 1б | 23 | 0 | ##### | 0 | ##### | ###### |
| 1в | 20 | 0 | ##### | 0 | ##### | ###### |
| 2а | 25 | 9 | 36,00 | 13 | 52 | 88,00 |
| 2б | 22 | 4 | 18,18 | 8 | 36,36 | 54,55 |
| 3а | 24 | 10 | 41,67 | 11 | 45,83 | 87,50 |
| 3б | 23 | 5 | 21,74 | 8 | 34,78 | 56,52 |
| 3в | 12 | 4 | 33,33 | 2 | 16,67 | 50,00 |
| 4а | 29 | 10 | 34,48 | 16 | 55,17 | 89,66 |
| 4б | 23 | 3 | 13,04 | 7 | 30,43 | 43,48 |
| 4в | 11 | 3 | 27,27 | 3 | 27,27 | 54,55 |
| **Итого 1-4**  | **236** | **48** | **28,40** | **68** | **40,24** | **68,64** |
| 5а | 22 | 0 | 0,00 | 11 | 50 | 50,00 |
| 5б | 22 | 0 | 0,00 | 9 | 40,91 | 40,91 |
| 5в | 15 | 1 | 6,67 | 5 | 33,33 | 40,00 |
| 6а | 24 | 5 | 20,83 | 9 | 37,5 | 58,33 |
| 6б | 25 | 2 | 8,00 | 6 | 24 | 32,00 |
| **7а** | 26 | 2 | 7,69 | 14 | 53,85 | 61,54 |
| 7б | 12 | 0 | 0,00 | 3 | 25 | 25,00 |
| 8а | 26 | 4 | 15,38 | 9 | 34,62 | 50,00 |
| 8б | 20 | 1 | 5,00 | 5 | 25 | 30,00 |
| 8в | 14 | 0 | 0,00 | 3 | 21,43 | 21,43 |
| 9а | 24 | 4 | 16,67 | 8 | 33,33 | 50,00 |
| 9б | 24 | 0 | 0,00 | 4 | 16,67 | 16,67 |
| **Итого 5-9**  | **254** | **19** | **7,48** | **86** | **33,86** | **41,34** |
| 10 | 16 | 3 | 18,75 | 3 | 18,75 | 37,50 |
| 11а | 11 | 4 | 36,36 | 7 | 63,64 | 100,00 |
| 11б | 9 | 4 | 44,44 | 3 | 33,33 | 77,78 |
| **Итого 10-11**  | **36** | **11** | **30,56** | **13** | **36,11** | **66,67** |
| **ВСЕГО** | **526** | **78** | **16,99** | **167** | **36,38** | **53,38** |

**Выводы:** в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годомуменьшилось на 4,3%, что подтверждают данные таблицы. Ниже общешкольного качество в 3в,4б,5-х, 6б,7б,8-х,9-х,10 классах.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей

и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на 2018-2019 учебный год надо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

**Результаты ЕГЭ (средний балл) за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****предмет** | **2014-2015 уч. г** | **2015-2016 уч. г** | **2016-2017 уч. г** | **2017-2018 уч.год** |
| **Количество участников ЕГЭ** |  | **Количество участников ЕГЭ** |  | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл по школе** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл по школе** |
| **Средний балл по школе** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык | 19 | **73,6** | 30 | **72,5** | 21 | **75,7** | 20 | **79,7** |  |
| Математика *база* | 5 | **4,6** | 16 | **4,1** | 7 | **4,14** | 17 | **4,94** |
| Математика*профильный уровень* | 14 | **64,6** | 15 | **62** | 14 | **47** | 13 | **50,6** |
| Физика | 6 | **57** | 8 | **57,8** | 6 | **59** | 5 | **60,6** |
| Химия | 2 | **58** | 4 | **72,3** | 3 | **72** | 5 | **61,6** |
| Информатика и ИКТ | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Биология | 2 | **76,5** | 5 | **71,4** | 5 | **67,4** | 6 | **60,33** |
| История | 5 | **60** | 4 | **69,3** | 8 | **49,9** | 5 | **70,6** |
| Обществознание | 9 | **61** | 17 | **62** | 8 | **51,8** | 9 | **68,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 3 | **39,3** | 1 | **38** | 1 | **52** | 1 | **77** |
| География | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Литература | 0 | **0** | 1 | **68** | 1 | **71** | 0 | **0** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса**

На конец 2017-2018 учебного года в 11-ом классе обучались 20 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2017–2018 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены ***сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика на базовом или профильном уровнях), по выбору сдавали историю (5чел), обществознание (9 чел), физику (5 чел), английский язык (1чел), химию(5 чел), биологию (6 чел). Математику сдавали на базовом уровне (17 чел) и на профильном уровне (13 чел).***

***Все обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца, 8 обучающийся получил аттестат особого образца и медаль « За успехи в учебе».***

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9-ый класс)**

На конец 2017-2018 учебного года в 9-ом классе обучались 48 человек.

Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

47 обучающихся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике , 26 обучающихся выбрали экзамен по биологии, 28 обучающихся - по обществознанию, 11 – по географии, 9 – по истории, 4 — по информатики, 2 — по английскому языку. Результаты экзаменов представлены в данной ниже таблице. Все учащиеся сдали экзамены и получили аттестаты установленного образца. Один ученик занимался по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и получил свидетельство об основном общем образовании.

***Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся сдававших ОГЭ |  Результаты экзамена | Усп-сть | Кач-во знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Русский язык | 9 | 48 | 47 | 29 | 16 | 2 | - | 100% | 96% |
| 2. | Математика | 9 | 48 | 47 | 3 | 21 | 23 | - | 100% | 51% |
| 3. | Физика | 9 | 48 | 5 | 1 | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 4. | Английский язык | 9 | 48 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| 5. | Обществознание | 9 | 48 | 28 | 2 | 18 | 8 | - | 100% | 71% |
| 6. | География | 9 | 48 | 10 | - | 6 | 4 | - | 100% | 60% |
| 7. | Информатика | 9 | 48 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100% | 75% |
| 8 | Химия | 9 | 48 | 8 | 4 | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 9 | биология | 9 | 48 | 26 | 5 | 17 | 4 | - | 100% | 85% |
| 10 | история | 9 | 48 | 9 | 0 | 8 | 1 | - | 100% | 89% |





Углубленных предметов в 9 классе не было, учащихся, сдавших в форме ОГЭ 3 и более предметов 47 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Профильное обучение в 2018-2019 уч.году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профили в10 классе2018-2019уч.года | Профильныепредметы | Кол-во уч-ся9 класса,сдававшихпрофильныйпредмет |  |  | Результаты ОГЭ |
| Отметка 5 | Отметка 4 | Отметка 2 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| гуманитарный | русский язык | 47 | 29 | 62 | 16 | 34 | 0 | 0 |
|  | обществознание | 31 | 8 | 26 | 13 | 42 | 0 | 0 |
|  | литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 9 | 0 | 0 | 8 | 89 | 0 | 0 |
| право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  биолого-химический | биология | 26 | 5 | 19 | 17 | 65 | 0 | 0 |
|  | химия | 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| физико - математический |  математика | 47 | 3 | 6,4 | 21 | 44,7 | 0 | 0 |
|  физика | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |



**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В 2017-2018 учебном году 430 обучающийся (83%) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. На региональных уровнях победителями и призёрами стали 37 человек. На Всероссийском уровне 35 победителей и призёров 201 человек (62%).

Расширение содержания образования осуществляется и за счет системы дополнительного образования, успешно работают в школе программы по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, эстетическое, правовое и патриотическое. По каждому направлению работают кружки и секции. **Школьный музей** - одна из форм дополнительного образования. В нем собран богатый материал по истории школы, этнографии и краеведению. Он способствует формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и учащихся. В числе таких традиций следует выделить: уважение к истории школы и родного края; тесную связь с выпускниками; стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма; демократический стиль сотрудничества учителей, учащихся, родителей; творческая организация досуга учащихся .

Педагоги школы используют весь потенциал ближайшего окружения. Школа сотрудничает с сельской администрацией, ДДТ, детской школой искусств, спорткомплексом «Яик», детской спортивной школой, ледовым дворцом, с рядом организаций района.

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

 Традиционным видом методической внеклассной работы по предметам является проведение предметных недель. В 2017 – 2018 учебном году было проведено 4 предметные недели. Разнообразие форм проведения предметных недель: выпуск газет по предметам, оформление стендов в рекреации, конкурсы, устные журналы, конкурсы рисунков, викторины, занимательные опыты, экологические десанты. Игры: «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Слабое звено», «Счастливый случай» и т. д., привлекают к активному участию учащихся в данных мероприятиях. Интересно проводились неделя начальных классов, неделя предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, месячник оборонно-массовой работы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребѐнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарѐнности. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

 Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
2. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
3. Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школы | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| Кол.уч-ся | место | итого | Колуч-ся | место | итого | Колуч-ся | место | итого |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | МАОУ «Володарская СОШ» | 135 | 4 | 4 | 18 | 26 | 102 | 7 | 12 | 15 | 34 | 92 | - | 7 | 7 | 14 |

 Сильные учащиеся – участвовали в школьной олимпиаде по предметам, победители приняли участие в муниципальном туре.

Традиционным стало участие школьников в дистанционных олимпиадах различного уровня. На протяжении ряда лет ученики становятся призерами всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», победителями областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» (диплом Ι степени); участие в областном конкурсе «Мир заповедной природы» (диплом Ι степени); международный конкурс «Я энциклопедиЯ» (дипломыI,II и III степени);участие в районном конкурсе «Знатоки избирательного права» (дипломам 2 степени), в всероссийском конкурсе «Мой Есенин» посвященный 120-летию со дня рождения поэта(два 1-х места в 2-ух номинациях);участие в международных блиц турнирах по русскому языку «Русский слог» и «Красота родного языка»(дипломыI,II и III степени); в международном дистанционном конкурсе «Мириады открытий»почти во всех номинациях ученики заняли призовые места; в районном конкурсе «Живая классика (1и 2 место);

 Информация об участии педагогов и учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, творческих проектах и т.д. за 2017-2018 учебный год.

Участие в олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название мероприятия | Кол-во уч-ся | Результаты |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 956 | Победителей – 84Призёров – 126  |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 92 | Ι место – 0 ΙΙ место – 7ΙΙΙ место – 7 |
| 3 | Областной этап Всероссийской олимпиады школьников | 1 |  Участие |

**Участие МАОУ «Володарская СОШ» во всероссийских и областных мероприятиях в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Результат ( участие, место, грамота, благодарственное письмо и т.д. Ф.И. участника) | Ф.И.О. руководителя |
| **Всероссийский уровень** |
|  **Общероссийская олимпиада «Олимпус»** |
| Самарбаева Диана ( русский язык,9 кл) | Сертификат участника | Зарубина О.А. |
| Черкашина Элина (русский язык,9 кл) | Диплом победителя 2 степени | Зарубина О.А. |
| Иванова Анастасия (химия, 8 кл) | Сертификат участника | Хамзина М.К. |
| Хохлова Валерия (химия, 8 кл) | Диплом победителя 3 степени | Хамзина М.К. |
| Нурумова Зарина (химия, 8 кл) | Сертификат участника | Хамзина М.К. |
| Ямщикова Анна (химия, 8 кл) | Диплом участника 3 степени | Хамзина М.К. |
| Шкитова Яна (химия, 8 кл) | Сертификат участника | Хамзина М.К. |
| Умурбаева Даяна (химия, 8 кл) | Сертификат участника | Хамзина М.К. |
| Абдугалиева Карина (химия, 8 кл) | Сертификат участника | Хамзина М.К. |
| Алексеева Екатерина | Сертификат участника | Хамзина М.К. |
| Тарасевич Ксения (химия, 9 кл) | Диплом победителя 1 степени | Хамзина М.К. |
| Денисова Екатерина (биология, 6 кл) | Диплом победителя 2 степени | Пузырёва В.В. |
| Андреев Иван (биология, 6 кл) | Диплом победителя 1 степени | Пузырёва В.В. |
| Андреев Иван (анг.яз, география, русский язык, лит-ра, мат-ка, 6 кл) | Сертификат участника | Учителя-предметники |
| Мукашева Альбина (русский язык, 6 кл) | Сертификат участника | Уразалиева Л.Д. |
| Мукашева Альбина (англ. язык, 6 кл) | Диплом победителя 2 степени | Жаркенева А.С. |
| Мукашева Альбина (общество, 6 кл) | Диплом победителя1 степени | Рогова С.А. |
| Бутакова Регина (русский яз, 6 кл) | Сертификат участника | Уразалиева Л.Д. |
| Бутакова Регина (англ. яз, 6 кл) | Диплом победителя 2 степени | Жаркенева А.С. |
| Халиков Андрей (русский язык, 6 кл) | Сертификат участника | Уразалиева Л.Д. |
| Вахитова Светлана ( ИЗО. 8 кл) | Диплом победителя 1 степени | Рогова С.А. |
| Жерентаев Булат (общество, 8 кл) | Диплом победителя 3 степени | Ерёмина Е.И. |
| Морозова Анастасия( русский яз., 5 кл) | Диплом победителя 3 степени | Садчикова Ю.Н. |
| Ахметгалиев Дамир | Диплом победителя 2 степени | Ялова Л.В. |
| Согомонян Ирина (история, география) | Сертификаты участника | Ерёмина Е.И.;Глухова О.Г. |
| Исимова Даяна (русский яз., 5 кл) | Сертификат участника | Садчикова Ю.Н. |
|  **Всероссийская предметная олимпиада «Инфоурок»** |
| Агишев Захар (обществознание, 6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Афанасьев Даниил(обществознание ,6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Андреев Иван (обществознание, 6 кл)  | 3 место | Рогова С.А. |
| Мукашева Лиана (обществознание, 6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Дюсенева Регина (обществознание,6 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Бутакова Регина (обществознание, 6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Левашов Роман (обществознание, 6 кл) | 1место | Рогова С.А. |
| Лавренко Елизавета (обществознание, 6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Бегерестанова Лина (обществознание, 6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Бубырь Виктория (обществознание, 6 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Казбанов Айдар (обществознание, 6 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Жидков Роман (обществознание, 6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Бородинова Софья (обществознание, 6 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Габдульманова Алина (общество, 7 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Саратова Варвара(общество, 7 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Качалин Роман (общество, 7 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Титов Герман (общество, 7 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Кусмогомбетова Минара (общество, 7 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Логачев Владимир (общество, 7 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Арьков Сергей (общество, 7 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Абубакиров Марсель (ИЗО, 5 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Кузнецов Андрей (ИЗО, 5 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Тикимбаева Карина (ИЗО, 5 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Илясова Анна (ИЗО, 5 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Зотова Ольга (ИЗО, 5 кл) | участие | Рогова С.А. |
| Мухамбетова Сабина (ИЗО, 5 кл) | участие | Рогова С.А. |
| Таганакова Алина (ИЗО, 5 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Жабский Николай (ИЗО, 6 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Бутакова Регина (ИЗО, 6 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Попова Екатерина (ИЗО, 6 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Катенёва Алина (ИЗО, 6 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Бубырь Виктория (ИЗО, 6 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Астафьев Евгений (ИЗО, 6 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Артамонов Иван (искусство, 8 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Степанищев Игорь (искусство, 8 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Брагина Мария (искусство, 8 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Клевцова Екатерина (искусство, 8 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Хохлова Валерия (искусство, 8 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Агринский Дамир (искусство, 8 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Жуманьязов Амир (искусство, 8 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Ямщикова Аннн (искусство, 8 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Супроткин Владимир (искусство, 8 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Матвеева Светлана(искусство, 8 кл)  | 1 место | Рогова С.А. |
| Барашкова Елизавета (искусство, 8 кл) | 2 место | Рогова С.А. |
| Агаев Теймур (искусство, 9 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Данилова Елизавета (искусство, 9 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Тимощенкова Света (искусство, 9 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Филипкина Анастасия (искусство, 9 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| Григорьева Виктория (искусство, 9 кл) | 1 место | Рогова С.А. |
| Тамбалаева Марина (искусство, 9 кл) | 3 место | Рогова С.А. |
| **Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»** |
| Ахметгалиев Дамир (5 кл) | Диплом победителя 2 степени | Ялова Л.В. |
| Степанищев Андрей (5 кл) | Диплом победителя 3 степени | Ялова Л.В. |
| Ростовцев Кирилл ( 5 кл) | Диплом победителя 1 степени | Ялова Л.В. |
| Ялов Дмитрий (6 кл) | Диплом победителя 1 степени | Ялова Л.В. |
| Афанасьев Даниил (6 кл) | Диплом победителя 2 степени | Ялова Л.В. |
| Утибаев Руслан (6 кл) | Диплом победителя 3 степени | Ялова Л.В. |
| Жидков Роман (6 кл) | Диплом победителя 2 степени | Яковлева Е.Б. |
| **Областные конкурсы:** |
| **Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»** |
| Волобуева Дарья | Диплом финалиста | Трофимов А.П. |
| Дудина Вероника | Призёр, 2 место | Трофимов А.П. |
| **Областной конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ»** |
| Объединение «Память» | Диплом лауреата | Трофимов А.П. |
| **XX областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»** |
| Волобуева Дарья (11 кл) | Диплом лауреата | Трофимов А.П. |
| Акимова Анастасия (8 кл) | Диплом 3 степени | Трофимов А.П. |
| Мурзина Кристина (8 кл) | Диплом 3 степени | Трофимов А.П. |
| **Хореографический конкурс «Апельсин» (г. Бузулук)** |
| Бутакова Крестина (6 кл) | 1 место | Ненашева И.И. |
| Лавренко Елизавета | 1 место | Ненашева И.И. |
| **Фестиваль «Турнир Талантов» (г.Самара)** |
| Лавренко Елизавета | 3 место | Ненашева И.И. |
| Помятун Дарья  | 1 место | Абыяк Н.А. |
| Афанасьева Лиза | 2 место | Абыяк Н.А. |
| **Хореографический конкурс «Планета Талантов» (г.Оренбург)** |
| Уразалиева Нэля (7 кл) | 1 место | Ненашева И.И. |
| Ахметгалиева А (9 кл) | 1 место | Ненашева И.И. |

**1.2.3.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в

5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы. По образовательной системе «Школа России» обучались 1,2,4 классы, 3 классы - по образовательной системе «Начальная школа ΧΧΙ века». В 1-4, классах реализовывались ФГОС НОО, ФГОС ООО, в 5– 8 классах .

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебный план 9-х – 11-х классов на основе базисного учебного плана 2004 года учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. В текущем учебном году в школе 27 класса-комплекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | ИТОГО |
| 11 | 13 | 3 | 27 |

Вработе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

***Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:***

уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели.

**1.2.4. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количество выпускников | трудоустроено |  | % трудоустройства |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | вуз | суз | 10 класс | Другое |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 9 классы | 48 |  | 23 | 24 | 1-ребёнок инвалид | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 класс | 20 | 18 | 1 |  |  1-армия | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

**1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

1.2.5.1. Кадровый состав

Школа укомплектована педагогическим составом на 100%. Количество работающих в школе педагогов – 49 человек. А**нализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении. За последние 3 года в школу пришло всего два молодых педагога, что составило 4 % от общей численности учителей.**  В школе ведётся работа по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

Опытные учителя оказывали молодым специалистам необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам:

самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно- тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. Однако молодыми учителями недостаточно используются индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, слабо осуществляется контроль ЗУН. Молодым учителям были даны рекомендации:

1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
2. Использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности; осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
3. Совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

 Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ (7 учителей), членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад (8 учителей), проводят экспертизу работ учащихся по ЕГЭ и ОГЭ (8 учителей).

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы, семинары. В 2017-2018 учебном году учителями русского языка был проведен муниципальный мастер класс по подготовке и проведению экзамена в 9 классе (собеседование)

 ***Характеристика педагогического состава школы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшее образование | Высшее педагогическое образование | Среднее педагогическое образование | Прошли профессиональную переподготовку |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 49 | 100 | 45 | 92 | 38 | 78 | 2 | 4 | 2 | 4 |

***Отраслевые награды Министерства образования РФ педагогов школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование награды** | **Количество человек, %** |
| **Володарская СОШ** |
| 1 | Званием «Заслуженный учитель РФ» | 1 | 2 % |
| 2 | Значок «Отличник народного просвещения» | 4 | 8 % |
| 3 | Значок «Почётный работник общего образования» | 5 | 10 % |
| 4 | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 10 | 20% |
| 5 | Победители приоритетного национального проекта «Образование» | 2 | 4 % |

***Характеристика кадрового состава по стажу***

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** **педагогических** **работников** | **Стаж работы** |
| **до 3 лет** |  **от 3 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **более 20 лет** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 49 | 100 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 8 | 10 | 20 | 33 | 68 |

***Характеристика кадрового состава по возрасту.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** **педагогических** **работников** | **Возраст** |
|  **До 30 лет** |  **30-40 лет** | **40-50 лет** | **Старше 50** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **Количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 49 | 100 | 2 | 4 | 12 | 24 | 16 | 33 | 19 | 39 |

**Аттестация педагогических кадров**

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2017-2018 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Серьезным направлением работы методической службы школы является

постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров,

как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Аттестация педагогических и руководящих работников школы проводится на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании». Аттестация выступает не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2017 – 2018 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию – 1человек:

1.Зарубина О.А. – учитель русского языка и литературы

защитили высшую квалификационную категорию -3человек:

1. Уразалиева Л.Д.– учитель русского языка и литературы
2. Жаркенева А.С. – учитель английского языка
3. Канторин С.П. – учитель физической культуры

Подтвердили Ι квалификационную категорию 2человека:

1. Ряплов А.Н . - учитель технологии

2. Прокудина В.Е.- учитель начальных классов.

Защитились на Ι квалификационную категорию 2 человека:

1. Щетинина Т.А. - учитель начальных классов.
2. Нугманова Г.Д. - учитель начальных классов.

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов Министерства образования по Оренбургской области.

***Профессиональный уровень педагогических работников***

|  |
| --- |
| **Профессиональный уровень педагогических работников** |
| **Всего** **пед.****работников** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Вторая квали-****фикационная** **категория** | **Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности** |
| **Количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 49 | 100 | 13 |  27  | 28 | 57 | 0 | 0 | 5 | 10 |

***Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года МАОУ «Володарская СОШ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Контингент педагогических работников | Получение (подтверждение) квалификационной категории | Получение (подтверждение) первой категории | Получение (подтверждение) высшей категории | Процент категорированных (первой и высшей) работников |
| 2014 год – 42  | 10 | 9 | 1 | 97,62% |
| 2015 год - 46 | 7 | 5 | 2 | 90,9% |
| 2016 год-45 | 10 | 5 | 5 | 91,2 |
| 2017год - 50 | 7 | 3 | 4 | 84% |
| 2018год -49 | 8 | 5 | 3 | 84% |

**Вывод:**

Сформированный педагогический коллектив МАОУ «Володарская СОШ» позитивно настроен и готов к внедрению новых подходов и прогрессивных педагогических технологий. Большинство учителей являются активными носителями общей культуры «кругозорного» уровня, это важный ресурс школы, он создает предпосылки перехода к «надпредметным» моделям преподавания. Коллектив постоянно работает над обновлением содержания образования. Этому способствует система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами новыми технологиями.

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы, педагоги проходят курсовую подготовку и через дистанционное обучение.

 Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Наблюдается повышение количества педагогов с высшими и первыми категориями, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. Создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;

2. Исследовательская деятельность;

3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

4. Различные формы педагогической поддержки;

5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;

6. Трансляция собственного педагогического опыта;

7. Использование ИКТ и др.

 Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. В школе созданы условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Учителя нашей школы принимали участие в работе районных методических

объединений. Приняли участие во всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества. Учитель русского языка и литературы Садчикова Ю.Н. участвовала во Всероссийских конкурсах учителей с международным участием в номинациях «Мое внеклассное мероприятие» (Диплом Ι степени); «Мои педагогические разработки» (Диплом ΙΙ степени), имеет сертификат образовательного портала «Мир олимпиад. РФ» по ИКТ – компетентности, персональный сайт и публикации собственных разработок на сайте InfoUrok.ru и учительском сайте. Пузырёва В.В., учитель биологии, участвовала во Всероссийских конкурсах учителей с международным участием в номинациях «Мое внеклассное мероприятие» (Диплом Ι степени); «Мой лучший урок» (Диплом ΙΙ степени); «Мои педагогические разработки» (Диплом ΙΙΙ степени), имеет сертификат образовательного портала «Мир олимпиад. РФ» по ИКТ – компетентности. Горбункова А.Р. обладатель Диплома I cтепени «Реализация ФГОС в школе».

**1.2.5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**Общие сведения**

  В школе обучается 526 детей, из них читателями библиотеки в течение учебного года были 456 человек. По сравнению с прошлым годом количество читателей значительно увеличилось. Все 48 педагогов являются читателями библиотеки. Услугами библиотеки пользуются и другие сотрудники школы.

 В течение года велся учет посещений, книговыдачи, выдачи библиографических справок. В библиотеке работал один компьютер, подключенный к интернету. Некоторые из библиографических справок давались с использованием интернета.

 Библиотека представляет собой абонемент и импровизированный читальный зал, где читатели могут работать с изданиями, имеющимися в единственном экземпляре, а также справочными и библиографические изданиями. В библиотеке уютно, помещение эстетично оформлено, много цветов, современная мебель, большие окна, красивые жалюзи.

**Работа с**  **книжным фондом.**

 Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной и функциональной организации книжного фонда. Численность фонда составляет 14 926 единиц, из них 8430 - учебники.

  Фонд школьной библиотеки составляет художественная литература для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, а также «золотой фонд» - произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: литература общественно-политическая, научно-популярная по естественным, техническим наукам, сельскому и лесному хозяйству, медицине и здравоохранению искусству, атеизму и религии, философии, физкультуре и спорту, литературоведению и языкознанию; педагогическая, методическая; справочная, энциклопедических библиографических и информационных изданий. Фонд укомплектован с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы учащихся.

**Расстановка и хранение библиотечного фонда.**

 Фонд школьной библиотеки по своему назначению подразделяется на основной фонд и фонд учебников.

 Произведения печати расставлены в систематическо-алфавитном порядке. Книги расставлены на полках слева направо в пределах одного стеллажа, а на стеллажах сверху вниз.

 Произведения художественной литературы расставлены в порядке фамилий авторов, кроме алфавитных, применяются и персональные разделители для отдельных авторов. При этом, фонд отечественной и зарубежной литературы разделены.

 Организация фонда библиотеки МАОУ «Володарская СОШ» определяется принципом дифференцированного обслуживания учащихся разных возрастных групп. Для учащихся начальных классов применяется тематическая расстановка (разделы: «Мировая литература для детей», «Что за прелесть эти сказки», «Книги о природе и животных», «Стихотворения», «Приключения», «История России для детей» и т.д.). К отдельным разделам фонда художественной литературе организован частичный открытый доступ.

 Книги по предметам учебной программы размещены в фонде в соответствующих отделах по отраслям знаний. Научно и педагогическая литература для учителей расставлена отдельно от книг учащихся.

 Справочные издания (словари, энциклопедии и пр.) выделены на отдельные полки.

 Периодические издания для детей и взрослых хранятся отдельно от книг. Журналы разложены по названиям, а внутри названий по годам издания и по номерам. Газеты хранят на отдельных стеллажах в виде подшивок.

 Для хранения учебников выделено отдельное изолированное помещение. Учебники расставлены на стеллажах по классам. Хранилище для учебников оборудовано приспособленными стеллажами.

 Библиотекарем осуществляется систематический контроль правильности расстановки книжного фонда.

 Учет библиотечного фонда осуществляется следующими документами: «Книга суммарного учета», «Картотека учебников», «Тетрадь выдачи учебников», «Тетрадь книгообмена», «Тетрадь учета временного хранения».

 Вся поступающая в библиотеку художественная литература своевременно регистрируется в инвентарной книге.

**Сохранность библиотечного фонда**

 С целью сохранности библиотечного фонда в 2017 - 2018 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий его хранения, мер по установлению хищения и порчи литературы.

 Проводилась воспитательная работа с обучающимися, небрежно обращающимися с книгами, учебниками и другими печатными изданиями. Раз в месяц проверялись читательские формуляры, с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками проводилась соответствующая работа.

 Директором школы созданы условия, обеспечивающие организацию правильного учета и хранения книжного фонда, проведение санитарно-гигиенической обработки. Предоставлено изолированное, приспособленное для хранения книг помещения, специальное оборудование, предметы библиотечной техники.

 В целях борьбы с преждевременной изнашиваемостью, порчей, пропажей книг, школьная библиотека соблюдает основные правила хранения фонда, изложенные в Инструкции о сохранности книжных фондов библиотек. Помещение библиотеки светлое, сухое, изолированное, ежедневно проветривается; обеспечено предметами противопожарной безопасности. Посторонние лица в книгохранилище библиотеки, в комнату хранения учебников не допускаются, учитывая частично открытый доступ к полкам, читатели находятся в фонде только в присутствия библиотекаря. Издания из читального зала, а также единственные экземпляры справочных изданий, словарей, энциклопедий и др. на дом не выдаются.

 Библиотекарь систематически организовывает мелкий ремонт книг (подклейка надорванных, выпадающих страниц, переплета, обложки и т. п.), рейды по проверке сохранности учебников. К этой работе привлекается библиотечный актив из обучающихся 5 – 8-х классов. Регулярно удаляется пыль с книжных полок и поверхностей изданий чистой тряпкой, увлажненной 2%, раствором формалина. Один раз в месяц в библиотеке проводится санитарный день.

Исключение литературы из фонда библиотеки.

 В 2018 году произведено систематическое (ежегодное) списание устаревших по содержанию и ветхих изданий. Списано 695 экземпляр на сумму 109713,88 рублей. Составлен акт на списание.

**Библиотечно-библиографическое обслуживание.**

 Школьная библиотека обслуживает учащихся и сотрудников школы. В школе обучается 526 детей, из них читателями библиотеки в течение учебного года были 456 человек. По сравнению с прошлым годом количество читателей значительно увеличилось в связи с увеличение общего числа обучающихся. Все 48 педагогов являются читателями библиотеки. Услугами библиотеки пользуются и другие сотрудники школы. Организация обслуживания читателей регламентируется Правилами пользования библиотекой МАОУ «Володарская СОШ», утверждёнными приказом директора МАОУ «Володарская СОШ» №185/1 от 02.11.2017 года. Правила размещены на стенде «Уголок читателя» и доведены до сведения читателей при записи в библиотеку.

 Школьная библиотека осуществляет обслуживание читателей литературой на абонементе и в читальном зале.

 Режим работы школьной библиотеки предусматривает наиболее удобное время для читателей. Часы работы библиотеки утверждены директором школы.

 В течение 2017 – 2018 учебного года проводилась запись читателей в библиотеку. При записи в библиотеку учащегося или сотрудника школы заполнялись читательские формуляры. Заполненные вкладыши читателей со стажем дополняются новыми, что позволяет наблюдать чтение читателя в течение всего обучения. Формуляры учащихся расставлены по классам в алфавите фамилий читателей. Формуляры учителей и сотрудников школы расставлены в алфавите фамилий. В начале учебного года производилась перерегистрация читателей. На формулярах перерегистрированных читателей проставлен класс и дата нового учебного года, уточнены анкетные данные и внесены соответствующие изменения в читательские формуляры. При уходе читателей из школы личное дело учащемуся выдавалось только после возвращения всей литературы в библиотеку. Уволенные сотрудники школы отмечали обходной лист в библиотеке. Сведения о литературе, выдаваемой читателям на дом, записывались в читательские формуляры.

 Учебники выдавались в начале учебного года классным руководителям полным комплектом на класс о чём делалась запись в «Тетрадь для выдачи учебников», в конце года учащиеся сдали учебники. В прошедшем учебном году обучающиеся были обеспечены учебниками на 100%.

Читальный зал библиотеки оснащён средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

**1.2.6. Материально-техническая база**

Занятия проходят в 2-х зданиях:

проектная допустимая наполняемость зданий начальной и средней школы :

110 и 180 обучающихся, фактическая- 241 и 309 обучающихся соответственно.

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В начальной школе имеется 8 учебных кабинетов и в средней – 15, 2 учительских, мастерская (типовое помещение, вместимость 15 человек), 2 спортивных зала, медицинский кабинет, компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники –47 единиц. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Медицинский кабинет имеет следующее оборудование: весы медицинские, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, стетоскоп;

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного зала: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, фитнес-мячи, гантели, брусья женские и мужские, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, мостики гимнастические, столы для настольного тенниса, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры гимнастические.

В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   **Кабинет**  | **Назначение**  | **Оборудование**  | **Пользователи**  |
| Кабинет информатики | **Урочное время:** - уроки информатики;-компьютерные уроки по иностранному языку, литературе, истории**Внеурочное время:**- работа спецкурсов;- дополнительная работа учащихся;- работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам;-подготовка внеклассных мероприятий | 10 компьютеров (сеть), 1лазерный принтер HP, 1сканер, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска  | Учителя информатики, начальных классов, учащиеся, все участники образовательного процесса. |
| Кабинет химии | **Урочное время:** -проведение уроков химии, биологии с использованием мультимедийного оборудования.**Внеурочное время:**- подготовка дидактических материалов;- проведение проектно-исследовательских работ;- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ. | Компьютер, мультимедиапроектор, экран, медиатека, телевизор, музыкальный центр. | Учителя химии, биологии, учащиеся. |
| Кабинет физики | **Урочное время:** - проведение уроков физики;- спецкурсов по физике с использованием интерактивного оборудования;- проведение уроков русского языка и литературы с использованием интерактивного оборудования;**Внеурочное время:**- подготовка дидактических материалов (тестов, презентаций, проектно-исследовательская работа);- подготовка к ЕГЭ и ГИА. | Компьютер, мультимедиапроектор, медиатека. | Учителя физики, русского языка и литературы, учащиеся. |
| Кабинеты математики | **Урочное время:** - проведение уроков математики;- спецкурсов по математике с использованием интерактивного оборудования;**Внеурочное время:**- подготовка дидактических материалов (тестов, презентаций, проектно-исследовательская работа);- подготовка к ЕГЭ и ГИА. | 2 компьютера, 2 интерактивных доски, медиатека. | Учителя математики, учащиеся. |
| Кабинеты начальных классов. | **Урочное время:** - проведение уроков;**Внеурочное время:**- подготовка дидактических материалов (тестов, презентаций, проектно-исследовательская работа, флэш аннимаций); | 7 компьютеров, 7 мультимедиапроектор, 2 интерактивные доски, медиатека, 1 музыкальный центр, 1 проигрыватель. | Учителя начальных классов, учащиеся, все участники образовательного процесса.  |
| Кабинеты русского языка и литературы | **Урочное время:** - проведение киноуроков;**Внеурочное время:**- проведение внеклассных мероприятий. | 2 Телевизора, 2 компьютера, 2 мультимедиапроектора, 2 интерактивных доски, медиатека.  | Учителя русского языка, учащиеся.  |
| Кабинеты английского языка | **Урочное время:** - проведение киноуроков;**Внеурочное время:**- проведение внеклассных мероприятий. | 1 лингафонный кабинет, 2 магнитофона, 1 ноутбук, 1 мультимедиапроектор, медиатека. |  |
| Библиотека | - программное обеспечение библиотеки;- проведение урочных и внеурочных занятий. | Компьютер, 1 лазерный принтер Samsung,1 сканер, , медиотека. | Все участники образовательного процесса, родители, социальные партнёры. |
| Учительская | - обеспечение нормативно-правовой базы | 1 ПК, 3 компьютера в электронной учительской, 10 PDA (Р550) | Учителя школы |

Имеется столовая, число посадочных мест 64, обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 70% обучающихся. В школе функционирует буфет, 30% учащихся питаются буфетной продукцией.

Доступ в Интернет – в библиотеке, учительской и части учебных кабинетах .

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

 Безопасность пребывания детей в школе обеспечивается системой охраны и наблюдения за порядком на территории школы, системами пожарной безопасности. В школе ведётся видеонаблюдение.

 **1.2.7. Анализ показателей деятельности школы.**

 Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

 - в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах и СУЗах;

- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно – коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

По итогам 2017 года совместной работы Аналитического центра международной энциклопедии «Лучшие в образовании» и Министерства образования и науки России в список учебных заведений, предоставляющих качественное образование в РФ, было принято решение включить МАОУ "Володарская средняя общеобразовательная школа". Для бесплатной публикации в рубрике «Национальная гордость Российской Федерации», отправлены анкеты на лучших воспитателей и педагогов, а также на талантливых детей (4-5 человек из класса), которые являются лучшим показателем эффективности школы.

 Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно – воспитательной работы в школе в 2018 – 2019 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, активного привлечения родителей в процесс подготовки к экзаменам.
2. Для правильного выбора экзаменов вести профориентационную работу в течении учебного года.
3. Работать над улучшением материально – технической базы кабинетов.
4. Продолжить работу по улучшению качества обучения.
5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, научно – практических конференциях.
7. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к организации учебно – воспитательного процесса, укреплению союза

семьи и школы.

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трофимова Г.Е.

